

Judíos protagonistas de la historia

**64 AÑOS
ISRAEL**



**63 AÑOS
HEJALUTZ LAMERJAV**

Más de seis décadas siendo protagonistas de la historia

➤ INTRODUCCIÓN

En este encuentro elegimos recordar a los protagonistas de nuestra historia. No hablaremos de los que nada intentaron, de los que creyeron que nada distinto era posible, de los que no dudaron en preferir su comodidad a perseguir utopías. Buscaremos entender a aquellos que, comprometidos, decidieron transformar su mundo: crear un Estado, luchar por ideales, levantar la voz ante las injusticias cotidianas, organizarse colectivamente, vivir con dignidad buscando justicia social.

Lo hacemos para vincularnos con nuestro presente. Trataremos de entender nuestra realidad, y preguntarnos por dónde pasan nuestros compromisos, nuestro protagonismo, en la historia que estamos haciendo posible.

Incluimos dentro del protagonismo judío historias de Israel y de Argentina. Esa historia nos da ejemplo y nos permite entender cómo llegamos a nuestro presente, momento en que nos toca como javerim de una tnuá noar ser protagonistas.

No quedarnos aquí como simples lectores, sino que esta lectura de la historia y las realidades nos provea de herramientas para afrontar activa y desafiadamente cada una de las situaciones que se nos presenten...

Para que cada madrij, cada janij, cada javer tnuá se transforme en el actor principal... para que seamos nosotros los protagonistas de nuestra propia historia...

Jazak ve'ematz!
Vaadat Jinuj 2012

➤ **Espacio 1: "MIRADAS SOBRE LOS EJÉRCITOS"**

Siendo que en la temática general de nuestro encuentro es "judíos protagonistas de la historia" y en el marco de Iom Hazicaron como día de de la conmemoración a los caídos en las guerras y ataques terroristas, nos interesa cuestionarnos acerca de la función de LOS EJERCITOS en el sentido amplio de la palabra la cual alude a aquella institución encargada de la defensa o ataque de un Estado-Nación.

En el siguiente espacio no sólo nos proponemos interrogarnos acerca del Ejército de Israel (Tzahal), sino del de todos los países. Entonces, ¿Qué mirada hacemos de los ejércitos?

¿Es mejor un ejército profesional o un ejército de ciudadanos? ¿Cuáles son los pros y los contras de uno y de otro?

¿Para qué sirve un Ejército?

En el caso de los israelíes ¿Qué significa para un joven saber que irá al ejército y que lo marcará luego en su vida adulta?

¿Cuáles son los dilemas con que se encuentran los jóvenes israelíes al entrar al ejército en comparación a los dilemas con los que nos encontramos los jóvenes argentinos al terminar la escuela secundaria?

¿Cuál es nuestra mirada sobre el ejército argentino y cuál sobre el israelí? ¿Tenemos diferentes miradas sobre uno y otro? ¿Por qué?

¿Cuáles son los dilemas que presenta un ejército nacional, que existe y funciona para defender al Estado en tanto existan otros ejércitos que lo ataquen?

¿Qué otras formas de defensas nacionales se nos ocurren? ¿Existen otras?

En este espacio nos proponemos, también, conocer específicamente un poco más acerca de Tzahal y sobre el Ejército argentino, los cuales presentan diferencias pero a la vez no dejan de asemejarse en el sentido que siguen siendo EJÉRCITOS.

Objetivos:

Interrogarnos acerca de LOS ejércitos

Conocer más sobre Tzahal y el Ejército argentino.

Conocer experiencias personales de los Shlijim en sus períodos de "guiuzim" (enrolamientos)

➤ **JOMER**

- **ARTÍCULO DE MARTÍN CAPARRÓS "¿NECESITAMOS UN EJÉRCITO?"**

SOBRE EL AUTOR: Martín Caparrós (**Buenos Aires**, 1957) es escritor y periodista, premios Planeta y Rey de España. Su libro más reciente es *Los Living*, premio Heralde de Novela 2011. <http://blogs.elpais.com/pamplinas/2012/02/necesitamos-un-j%C3%A9rcito.html>

- **ARTICULO DEL DIARIO "LA NACIÓN"**: Mendoza: proponen el servicio militar para jóvenes que no estudien. El proyecto de ley, que fue presentado ante la Legislatura local, incluye a los mayores de 18 años que no trabajen. <http://www.lanacion.com.ar/647733-mendoza-proponen-el-servicio-militar-para-jovenes-que-no-estudien>

- **PÁGINA OFICIAL DE TZAHAL**: <http://miblog-shomer.blogspot.com.ar/>

- **CÓDIGO ÉTICO Y MORAL DE TZAHAL "RUAJ TZAHAL"** <http://cat-israel.frbb.net/t354-codigo-etico-y-moral-de-tzahal>

- **SITIO OFICIAL DEL EJERCITO ARGENTINO**

<http://www.ejercito.mil.ar/site/ejercito/efemerides.asp>

- ***Tzahal* el Ejército de Defensa de Israel - David Ben Gurion**

Algunos fragmentos de discursos expresados por David Ben Gurión en relación a las peculiaridades de *Tzaha* ך, el Ejército de Defensa de Israel. Ben Gurión alude al concepto de *tohar haneshek* – "pureza del arma"-, como una de las características principales de este ejército que, aun siendo cuantitativamente menor a otros, reviste una ventaja cuantitativa, moral e intelectual sobre sus enemigos.

- http://www.bamah.org/merkaz/jomer_on_line/iomhazikaron.html

TZAVA Y SOCIEDAD

¿Sabías que...?

¿... en el ejército de Israel está prohibido el contacto físico entre hombre y mujeres?

¿... cualquier soldado debe respetar toda orden que le da su mefaked (comandante) aunque fuera ilegal y sólo después de cumplirla debe denunciarlo?

¿... en varias oportunidades los soldados israelíes a la hora de presentarse una casa considerada peligrosa por la presencia de posibles terroristas, obligaban a un vecino de la casa que fuera a investigar que ocurría allí y que esto se hacía con la excusa de que el vecino era conocido por los supuestos terroristas y estos mismos no atacarían a aquel, excusa ya que en realidad esta persona era utilizada como "carnada" y que también ocurrió que para revisar mochilas para prevenir el ingreso de objetos peligrosos, algunos pocos soldados israelíes les pedían a niños árabes o palestinos que abrieran los bolsos para evitar que en caso de que hubiera explosivos los afectaran a ellos?

Ambos casos fueron juzgados por la ley israelí y los soldados que fueron descubiertos empleando esta metodología fueron condenados a prisión. Hoy en día esta totalmente prohibido utilizar como escudo a personas civiles.

*En esta página podés encontrar más ampliado la siguiente noticia:

<http://www.burbuja.info/inmobiliaria/temas-calientes/188751-soldados-israelies-utilizan-nino-palestino-para-investigar-explosivos.html>

"Degradados dos sargentos israelíes por usar a un niño palestino como escudo humano
Los dos militares forzaron a un niño a inspeccionar unas bolsas donde sospechaban que había explosivos.

`...los jueces destacan que no se puede "ignorar las difíciles condiciones en las que operan los combatientes enviados por el Estado de Israel"

Seguí leyendo y entérate de más cosas...

TZAHAL, (Tzavá Haganá Leisrael → ejército de defensa para Israel) es el ente encargado de defender al país cuando el mismo se encuentra en situación de guerra.

Tzahal es una de las instituciones mas importantes y numerosas del Israel.

Los objetivos de seguridad de las FDI son defender la existencia, la integridad territorial y la soberanía del Estado de Israel, disuadir a todos los enemigos y reprimir todas las formas de terrorismo que atentan contra la vida cotidiana.

Para asegurar su éxito, la doctrina de las FDI (Fuerzas de Defensa de Israel) a nivel estratégico es defensiva, mientras que sus tácticas son ofensivas. Debido a la falta de profundidad territorial del país, las FDI deben tomar la iniciativa cuando parezca ser necesario, y, en caso de ser atacados, transferir rápidamente el campo de batalla a territorio enemigo. Si bien siempre han sido superadas numéricamente por sus enemigos, las FDI mantienen una ventaja cualitativa, desplegando sistemas de armamento avanzados (como se hacía referencia en la joveret de Tecnología y creatividad), muchos de los cuales son desarrollados y fabricados en Israel para sus necesidades específicas. El principal recurso de las FDI, no obstante, es la alta calidad de sus soldados.

En lo referido al Capital Humano...

Preparadas para la defensa, las FDI mantienen un pequeño ejército permanente con capacidad de advertencia temprana, y una fuerza aérea y marina regulares. La mayor parte de su fuerza son reservistas, que son llamados regularmente a entrenamiento y servicio, y que, en tiempos de guerra o de crisis, son rápidamente movilizados a sus unidades desde todo el país. Este fenómeno lleva a que el país deba desarrollar un plan económico especial para esos períodos en los cuales miles de personas deben abandonar sus tareas y trabajos habituales y regresar al ejército para realizar practicas y ejercicios. Los reservistas son personas que ya cumplieron con su servicio como soldados y fueron liberados, pero que deben cumplir cada tanto un plazo de practica (de reserva) para que, ante cualquier situación amenazante estén capacitados y preparados para ser llevados a combatir. Gran parte de la sociedad participa, lo que lleva a paralizar por cierto tiempo la actividad laboral de estas personas, sufriendo pérdidas en algunos casos los particulares ya que el Estado se hace responsable de reintegrar el sueldo a los trabajadores. Por otro



lado, la mayoría de estos individuos son padres de familia y muchos de ellos al verse sometidos a luchar en una guerra enfrentan situaciones de peligro mortal.

Un Plus Importante...

Las FDI son responsables por la educación y las necesidades sociales de sus soldados, con actividades recreativas y culturales dentro y fuera del marco de Tzahal, así como servicios de apoyo personal. Los reclutas que tienen un nivel educacional incompleto reciben oportunidades para elevar su nivel, y los oficiales de carrera son estimulados a seguir una carrera a expensas de las FDI durante su servicio. La integración de soldados inmigrantes se facilita por medio de cursos especiales de idioma hebreo y otros programas. Los olim jadashim (nuevos inmigrantes) reciben trato especial y son ubicados en unidades adecuadas para su persona. Se brinda además educación terapéutica y suplementaria a poblaciones civiles, y contribuyen a la absorción de los recién llegados en la población general. En tiempos de crisis o emergencia nacional, las FDI responden de inmediato y asignan personal entrenado para cumplir tareas esenciales o llevar a cabo misiones especiales como por ejemplo clases informativas en escuelas y a la sociedad en general sobre precauciones y medidas de seguridad.

Esencialmente, la sociedad y el ejército son una unidad, puesto que una gran proporción de los habitantes sirven periódicamente durante muchos años. Debido a que los soldados a menudo tienen rangos que no corresponden necesariamente con su status en la vida civil, las FDI se han convertido en una efectiva fuente de igualdad en la sociedad y contribuye en gran manera a la integración de individuos de diferentes sectores. Las FDI también ayudan a los nuevos inmigrantes a aclimatarse a la vida del país durante su período de servicio militar, ofreciendo un marco en el que cada persona pasa por el mismo proceso. En el transcurso de los años, las FDI han asumido una variedad de funciones nacionales-sociales para la sociedad en general, proveyendo servicios especiales para los nuevos inmigrantes, elevando los niveles educativos para los adultos que no recibieron educación básica en sus países de origen, proveyendo maestros para los poblados en desarrollo, ayudando a las zonas desaventajadas y respondiendo a situaciones de emergencia en el sector civil.

Se puede decir que dentro de los parámetros de lo que es un ejército, Tzahal busca funcionar moralmente y éticamente correcto. Hay varias leyes y normas dentro del ejército que regulan y restringen conductas que violan los Derechos Humanos.

DISTINTOS EJERCITOS, DISTINTAS MIRADAS

Si pensamos en Iom Hazicaron inmediatamente lo relacionamos con Tzahal (Tzva Hagana LeIsrael). Existe un día del recuerdo a los caídos en las guerras, en los atentados terroristas porque existen a su vez conflictos internacionales que demanden la existencia de un Ejército que defienda al país.

¿Cuál es la necesidad de la existencia de un ejército?

¿Cuál es la necesidad de la existencia de Tzahal? ¿Podemos hacer una relación entre la mirada sobre el Ejército argentino y el Ejército israelí?

¿Tenemos diferentes miradas con respecto a uno y a otro Ejército? ¿Por qué?

Un poco de historia:

A partir de 1880 Argentina entró en una etapa de modernización que significó un profundo cambio en el país. Se conformó así el Estado Nacional argentino, un nuevo escenario institucional estructurado bajo la Constitución Nacional, Códigos Civil, Comercial, de Minería, etc. Además influyó la federalización de Buenos Aires y su ordenamiento municipal, la organización de los territorios nacionales y la sanción de importantes "leyes liberales": de Educación Común, gradual, gratuita, obligatoria, la del Registro Civil y la del Matrimonio Civil. Estos fueron los mecanismos de formación ciudadana que el Estado optó por hacerse cargo de ellos, imponiendo su presencia. De esta forma el Estado sería el encargado de regular todo tipo de ley que comprometa a los ciudadanos. Todo el control estaba bajo el Estado. Así mismo en 1881 quedando suprimidas las "guardias Nacionales" se consolidó un único Ejército Nacional; el Estado instaló el servicio militar obligatorio a fin de mantener controlados, disciplinados y argentinizados a todos los hombres del país. Otro objetivo fue constituirse como fuerza monopólica de la violencia y conquistar territorios que aún estaban ocupados por los pueblos originarios.

El gobierno entonces demostraba Autoridad para hacerse obedecer y respetar.

A partir de entonces el Ejército fue utilizado como herramienta de dominación por quienes estaban interesados en acumular poder y dirigir así el rumbo del país.

En Argentina se realizaron seis golpes de Estado durante el siglo XX, en 1930, 1943, 1955, 1962, 1966 y 1976. Los cuatro primeros establecieron dictaduras provisionales en tanto que los dos últimos establecieron dictaduras de tipo permanente.

El último Golpe Militar (1976 -1983) impuso un Terrorismo de Estado, en el que se violaron masivamente los derechos humanos y se produjeron decenas de miles de desaparecidos.

Los militares con el afán de dominar el país derrocaron los gobiernos democráticos. En la historia argentina vemos cómo ese Ejército ocupó un lugar nefasto entre las fuerzas nacionales, retrasando en gran medida al avance de los períodos democráticos.

Hoy en día el Ejército no cumple la misma función ni tiene el mismo nivel de poder que tuvo décadas atrás.

Es así que podemos comprender que no es casual que el Ejército Argentino este tan desprestigiado y deteriorado.

Por otro lado, el Ejército israelí surgió y se define desde una concepción ética que busca defender y proteger al Estado de Israel. Cada joven israelí siente un fuerte compromiso y responsabilidad para con el Estado. El Ejército en este sentido, deja una huella en los jaiolim ya que es una etapa de gran maduración en sus vidas. Ejerce una fuerte influencia en los modos de relacionarse entre cada uno de los israelíes y por ende, en las características sociales del Estado.

La Tzava les posibilita a los jóvenes conocer a la sociedad israelí, a través de otros caminos, comprometiéndose activamente con ella.

La educación y el activismo social son algunos de las áreas que cobran una fuerte relevancia dentro del Ejército.

Y por sobre todas las cosas, Tzahal resalta el valor a la vida y el respeto al ser humano.

EJÉRCITO ARGENTINO

El Ejército Argentino es el componente terrestre de las Fuerzas Armadas de Argentina. En el siglo XX, junto a la Armada y la Fuerza Aérea, demostró tener influencia en lo partidario y social. Se ha destacado en las misiones de paz en el marco de las Naciones Unidas, siendo reconocido internacionalmente por la calidad de sus acciones en beneficio de la paz.

El día 29 de mayo, se celebra el Día del Ejército Argentino, conmemorando su creación en el año 1810.

Siglo XX

A partir de los años 1920, comenzó en Argentina una fuerte pero velada intervención de las Fuerzas Armadas en la política partidaria, intervención que se hizo patente con el primer Golpe de estado dirigido por José Félix Uriburu y Agustín Pedro Justo los cuales derrocaron mediante un rápido golpe al Presidente constitucional Hipólito Yrigoyen el 6 de septiembre de 1930.

A lo largo del período entre 1930 y 1983 el Ejército participó directamente de los golpes de Estado de 1930, 1943, 1955, 1962, 1966 y 1976 y en otros participó indirectamente al quitar apoyo o apoyar gobiernos. Desde 1983, con el retorno a la democracia hasta la fecha, la institución ha sido orientada a recuperar el rol profesional, obediente y no deliberante que le corresponde como institución encargada de la defensa de la Nación.

Misión y objetivos

El Ejército, servirá a la patria, para contribuir a la defensa nacional y al sostenimiento del sistema de gobierno representativo, republicano y federal, a fin de proteger sus intereses vitales, contando entre estos últimos a:



- La independencia y la soberanía
- Hacer respetar el Derecho de autodeterminación
- La integridad territorial
- Los recursos naturales
- La protección de los bienes, la vida y la libertad de sus habitantes

Misiones subsidiarias

- Participar en misiones de organizaciones militares de paz
- Prestar apoyo logístico en la lucha contra el narcoterrorismo
- Brindar apoyo a la comunidad
- Contribuir a la preservación del medio ambiente
- Contribuir al sostenimiento de la actividad Antártica Nacional

...Luego de haber leído sobre ambos ejércitos, insistimos en seguir cuestionándonos acerca de la existencia y objetivos de los ejércitos...

➤ **Espacio 2: CONOCIENDO IOM HAZICARON**

¿Se preguntaron alguna vez desde cuándo existe la fecha de Iom Hazicaron como día del recuerdo?

¿Por qué tenemos un día especial de recordación? ¿A quiénes recordamos? ¿Por qué recordar, si nunca conocimos ni conoceremos a quienes ya no están?

¿Siempre se conmemoró lo mismo en Iom Hazicaron?

¿Nos sentimos identificados con este día? ¿Por qué?

Estas son algunos de los interrogantes que se nos presentan a la hora de pensar en esta fecha que en algún momento se estableció como día del recuerdo y que nosotros como javerim de la tnuva proyectamos como un día de especial importancia.

En el marco de esta gran temática "Judíos protagonistas de la historia", cabe analizar que Iom Hazicaron surge gracias a quienes se sintieron comprometidos con la historia de nuestro pueblo decidiendo resaltar como primordial el valor de la vida y el recuerdo, que sin más, son algunos de los pilares en que se basa nuestro judaísmo.

Por último nos cuestionamos que si hubo quienes se sintieron protagonistas en esta historia, entonces ¿cómo hoy, nos posicionamos frente al recuerdo? ¿Qué hacemos con esto que recordamos?

Objetivos:

Conocer la historia, y el objetivo de Iom Hazicaron

Replantearse el por qué del recuerdo

Conocer psukim de la tora, mitzvot que aludan al recuerdo y a la vida.

➤ **JOMER**

IOM HAZICARÓN - RECORDAR PARA VIVIR

Siguiendo nuestras reflexiones sobre el verso del Hatikva: Lihot Am Jofshi Beartzenu - Ser un pueblo libre en nuestra Tierra, Iom Hazikaron nos sitúa alrededor de la noción de Am (pueblo).

Si bien en sus comienzos este moed recordaba a los caídos de las guerras de Israel (Iom Hazikarón le jalalei Tzahal), la conmemoración se extendió a todos aquellos que perdieron sus vidas tanto dentro como fuera de la Mediná, tanto en el campo de batalla como en otras circunstancias (Iom Hazikarón Lejalalei maarjot Israel venifgaei peulot hateror- El día del recuerdo a los caídos en las batallas de Israel y en los actos terroristas).

Apenas un día antes de festejar la creación del tan anhelado Estado, se establece un deber de memoria por aquellos que perdieron sus vidas defendiendo los valores del Am y la propia Tierra. Y, en este sentido, asoma la consigna que nos une en un compromiso: "**Bemotam tzivu lanu et hajaim**" - "**con sus muertes, nos ordenaron vivir**". Por los caídos debemos, pues, volver a optar por la vida, precisamente porque en la vida misma se expresa el valor más alto que trae el judaísmo.

El mandato del Zicarón-recuerdo, de este modo, no se cristaliza sólo en una fijación nostálgica, sino que asoma como un puntapié para la acción, pues la "elección por la vida" retoma el pasado y se materializa en las múltiples prácticas que nos hacen consolidarnos día a día como pueblo, dando lugar al crecimiento y sostenimiento de nuestra Mediná.

De este modo, a través del recuerdo y de aquella opción por "continuar con la vida", Iom Hazikarón constituye una instancia que contribuye a reforzar nuestros lazos de pertenencia y compromiso con Am y Medinat Israel.

Extraído de

http://www.bamah.org/merkaz/jomer_on_line/hazicaron_propAbord_recordar.pdf

"VE NATATI LAJEM YAD VASHEM"

Nuestra tradición nos enseña a mantener un fuerte lazo con quienes ya no están, recordándolos y manteniéndolos en nuestra memoria. Memoria y recuerdo, se unen en Iom Hazicaron. Pero... ¿recordar a quiénes?

De la Torá leemos y aprendemos: "Yo les daré lugar en Mi casa y dentro de Mis muros [...]. Les daré un nombre permanente [un "yad vashem"], que nunca será olvidado.» (Isaías 56:5).

Vemos entonces, cómo esta fuertemente relacionada la idea de recordar y mantener vivos los NOMBRES. Las personas. Seres humanos que fueron, que hicieron, que amaron, que odiaron. Que murieron, pero que VIVIERON.

Recordar. Recordar a alguien. Recordar quién fue, sin caer en la vana idea de fortalecer la muerte antes que la vida.

Citamos nuevamente las anteriores palabras (del texto de bama): "**Bemotam tzivu lanu et hajaim**" - "**con sus muertes, nos ordenaron vivir**". Por los caídos debemos, pues, volver a optar por la vida, precisamente porque en la vida misma se expresa el valor más alto que trae el judaísmo.

Este es el judaísmo que vivimos. Por el que transitamos. Y con estos valores, escribimos día a día el camino de nuestra historia como pueblo.

No dejemos de cuestionarnos, qué camino queremos tomar o en todo caso, si el que estamos tomando es el que queremos.

Hoy, somos nosotros los **protagonistas** de esta historia que no tiene fin.

Vaadat Jinuj 2012
Ely, Mela y Eze.



- ARTÍCULOS SOBRE IOM HAZICARON

<http://www.lejejadashot.com/5/fechas.htm>

<http://cjch.cl/2011/10/yom-hazicaron/>

- Una Historia, un Recuerdo: Moshé Korin nos cuenta una historia de vida.

<http://www.delacole.com/cgiperl/medios/vernota.cgi?medio=comunidades&numero=438¬a=438-1>

- Texto tomado del segundo libro de Shmuel, capítulo 1, que tradicionalmente se recita en los actos de *Iom Hazikaron*, expresando el dolor por los caídos en combate. http://www.bamah.org/merkaz/jomer_on_line/hazikaron_elejia_da_vid.pdf

- Artículo acerca del por qué de Iom Hazicaron: "Israel y el mundo judío recordarán en un día de duelo a sus mártires. Iom Hazicaron: historia, tradiciones y costumbres"

<http://www.prensajudia.com/shop/detallenot.asp?notid=23958>

'KOL IEHUDIM AREVIM ZE LAZE'

"Kol Iehudim arevim ze laze" (Los judíos son responsables unos de otros). Muchos encienden velas conmemorativas, dan tzedaka, estudian la Tora en nombre de los soldados caídos o la historia del Estado Judío.

Iom Hazikaron nos recuerda el alto costo humano de las guerras que Israel luchó por su supervivencia. Este día de duelo y tristeza se convierte en un día de júbilo cuando el sol se pone y comienzan las celebraciones de Iom Haatzmaut.

Extraído de: <http://sp.morim.org/contents.aspx?id=442>

LEY DE IOM HAZICARON DECRETADA POR LA KNESET

- El Cuarto de Iyar - 1. (A) El cuarto de Iyar será el Día de la Recordación de los
Día de los Caídos soldados de las Fuerzas de Defensa de Israel que hicieron el
[enmiendas 2 y 4] sacrificio supremo a fin de asegurar la existencia del Estado de
Israel, así como los que cayeron en las campañas para crear el
Estado de Israel, para conmemorar y rendir homenaje a su
valentía.
(b) Si el cuarto de Iyar cae día Viernes, se conmemora en el
segundo de Iar de ese año y, si coincide con el día Jueves se
celebrará en el tercero de Iar de ese año. Si cae domingo, se
conmemorará el quinto día de Iar de ese año.
- El comienzo del 2. El Día de los Caídos se inicia desde el atardecer en el tercero o
Día de los Caídos cuarto de Iyar o segundo, según sea necesario, y termina con
la aparición de las estrellas en el día siguiente.
- Reglamento de la 3. En el Día de los Caídos se observarán dos minutos de silencio
observancia del en todo el país, durante el cual todo el trabajo y los viajes
Día de cesarán; las banderas se reducirán a media asta en todos los
Recordación edificios públicos, conmemoraciones y reuniones públicas se
llevarán a cabo, las ceremonias se llevarán a cabo en el bases
militares y en las instituciones educativas, las emisiones se

transmiten la singularidad del día.

- Prohibición de las diversiones públicas [enmiendas 1 y 2]
4. (A) En el Día de los Caídos, las diversiones públicas serán prohibidas.
(b) Las Cafeterías estarán cerradas desde la víspera hasta el amanecer del día siguiente.
(c) Aquellos que violen las instrucciones de los apartados a) o (b) estarán sujetos a una multa.
(d) En lo que respecta a este párrafo "diversión del público" se interpretará como se define en la Ley de Registro de Empresas de 1968 ^[1] .
- La ausencia de relación de trabajo [Enmienda 3]
- 4A. (A) Un familiar de un soldado caído se le permite ausentarse del trabajo en este día, pero será tratado como si hubiera trabajado ese día,
(b) A este respecto, un familiar será: padres, abuelos, cónyuge, hijos , hermanos y hermanas.
- Las órdenes para llevar a cabo el Memorial Day
5. El ministro de Defensa, en consulta con la Junta de Asesoría Pública, nombrado para cumplir la "Ley de Cementerio Militar" 1950 ^[2] está en libertad de emitir órdenes relativas a la conmemoración del Día de los Caídos de acuerdo a la ley.

[*] Aprobada por el Parlamento el 28 de marzo de 1963; las notas de Bill y explicativas fueron publicados en " *Ha-tza'ot Chok* "558, 1963, página 256. La ley fue publicada en el *Sefer Ha-Chukkim* 1963, página 72.

[1] *Sefer Ha-Chukkim* 1968, página 204.

[2] *Sefer Ha-Chukkim* 55, 1950, página 258.

[Enmienda 1] fue aprobada por el Knesset el 04 de abril 1978, las notas de Bill y explicativas fueron publicados en " *Ha-tza'ot Chok* . "1334, 1978, página 148

[Enmienda 2] fue aprobada por la Knesset el 27 de octubre de 1980; las notas de Bill y explicativa se han publicado en " *A-Ha tza'ot Chok* "1461, 1980, pg 271.

Enmienda 2 cambió el nombre de la ley de la "Ley del Memorial Day de los Caídos en la Guerra de la Independencia y las Fuerzas de Defensa de Israel" a su nombre actual.

[Enmienda 3] fue aprobada en la Knesset el 04 de enero 1994, las notas de Bill y



explicativas fueron publicados en " *Ha-tza'ot Chok* "2226 del 6 de diciembre de 1993, página 125.

[Enmienda 4] fue aprobada en la Knesset el 03 de marzo 2004, las notas de Bill y explicativas fueron publicados en " *HaMemshala Ha-tza'ot Chok* "88 el 11 de febrero de 2004, página 360.

Extraído de: http://www.knesset.gov.il/laws/special/eng/MemorialDayLaw_eng.htm

➤ **Espacio 3: ¿PARA QUÉ SIRVE RECORDAR?**

Este enfoque tiene dos partes.

En una reflexionaremos sobre la manera en que se construye la memoria colectiva tanto en Argentina como en Israel. ¿Qué momentos de la historia se eligen recordar? ¿Por qué esos momentos y no otros? ¿Quiénes deciden las fechas "de la memoria" y con qué intencionalidades? ¿Qué se genera a partir del recuerdo? ¿Hay una diferencia entre los recuerdos y la memoria colectiva? ¿Qué relatos "le contaremos a nuestros hijos"? ¿por qué?

Actualmente en Argentina, la idea de memoria se concentra principalmente en la figura de los desaparecidos y en la represión de la última dictadura militar. Iom hazikaron conmemoró, originalmente, a los jaiolim caídos en las guerras de Israel. ¿Para qué nos sirve recordar?

La segunda parte se trata de elegir una de las posibles razones para recordar. Proponemos entender en su contexto a los javerim de la tnuá y a algunos judíos comprometidos en la década del setenta en Argentina y conocer historias de vida de los jaiolim; rescatar de ellos su protagonismo en la historia de ambos países como disparador para pensarnos a nosotros hoy como sujetos históricos y preguntarnos sobre nuestros compromisos y nuestro protagonismo en la realidad en la que vivimos.

OBJETIVOS:

- No entender la memoria como algo ingenuo e inerte, sino como algo construido con una intencionalidad y generador de visiones y/o actitudes en el presente.
- Conocer y reflexionar sobre el compromiso de los javerim setentistas y de los jaiolim, entendiéndolos como protagonistas en su contexto y no como mitos poco humanos.
- Pensar cuáles son nuestros compromisos con nuestra sociedad hoy.

➤ **JOMER**

Un homenaje al semanario "Nueva presencia" y Hermann Schiller, comprometido desde un judaísmo de izquierda con la realidad argentina, y que durante la dictadura denunciaba el terrorismo de Estado y la pasividad de las instituciones judías.

<http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-116436-2008-12-10.html>

La viuda de Marshal Meyer respondiendo a Bergman sobre el compromiso siendo rabino de su esposo en la dictadura, por Verbitsky

<http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/subnotas/168610-53726-2011-05-22.html>

Artículo sobre el primer homenaje en AMIA a los judíos desaparecidos, en 2004.

<http://www.nuevasion.com.ar/articulo.php?id=1680>

Reflexión sobre la inseguridad de las comunidades judías argentinas. Por Darío Sztajnszrajber.

<http://nuevasion.com.ar/articulo.php?id=5577>

Reflexiones de Martín Caparrós sobre la construcción de la memoria en la Argentina actual.

<http://www.argentinismos.com/sitio/node/7>

➤ **Espacio 4: "DISTINTAS MIRADAS SOBRE IOM HAATZMAUT -nakba- ortodoxa, argentina, sionista, post-sionista"**

La idea es trabajar a través de la independencia de Israel, de tal acontecimiento significativo las diferentes visiones y percepciones que pueden surgir de un mismo hito y la valoración que se le da según la ideología que prima en cada uno de los grupos que juzgan el suceso.

OBJETIVOS:

- Entender que existen diferentes concepciones acerca de un mismo hecho.
- Conocer las diferentes posturas que surgen en base a la creación y declaración del Estado de Israel.
- Reflexionar sobre desde qué posición festejamos Iom Haatzmaut siendo conscientes que no es un fenómeno global y que existen otras partes.
- Ampliar la información acerca de los enfoques de cada uno de los grupos: ortodoxia, palestina (nakba), argentina, sionista, postsionista.
- Analizar la idea de que la denominación del suceso connota el valor del mismo.

➤ **JOMER:**

<http://myriamarin.com/2011/05/rumbo-a-gaza-ii-como-contradecirse-mas-de-una-vez-por-minuto/> (VIDEO FLOTILLA)

ORTODOXOS:

La relación entre los jaredíes y el sionismo siempre ha sido difícil. Antes de la creación del Estado de Israel la mayoría de la judería jaredí se opuso al sionismo. Según una tesis mayoritaria (aunque no sea exclusiva) entre los religiosos, Dios destruyó el reino de Israel para castigar a los judíos, y sólo su Mesías puede volver a crearlo. La vida en Tierra Santa es posible, pero cualquier intento autónomo de crear un estado es una rebelión contra Dios. Sin embargo, tras el Holocausto y la fundación del estado moderno israelí, los diferentes movimientos ultraortodoxos han adoptado diversas posturas, desde la radical oposición al Estado de Israel de los Neturei Karta, hasta la aceptación crítica de la mayoría. Los partidos que los representan llegan a tener incluso ministros dentro de su gobierno, pero opinan que el "culto" al Estado propio de los sionistas es una idolatría que la Biblia condena.

NAKBA-PALESTINIAN:

<http://www.youtube.com/watch?v=bIO4W3nxGaM> VIDEO "63 YEARS OF NAKBA"

➤ **Espacio 5: "SER SIONISTA SEGÚN EL CONTEXTO HISTÓRICO-**

¿Qué significaba ser sionista antes de la creación del estado? ¿Qué significa ser sionista hoy? ¿Cómo es ser sionista en argentina? ¿Cuál es el compromiso con el país en el que se vive?

En este enfoque proponemos analizar el proceso histórico junto a las transformaciones que fueron apareciendo en el concepto de Sionismo y repensar el concepto en base a las diferentes sociedades y contextos históricos donde se posiciona.

¿Cómo definimos al sionismo, siendo nosotros javerim de una tnuá? ¿Alcanza para ser sionistas amar a Israel o deberíamos hacer aliá para entendernos como tales? ¿El sionismo es un movimiento que tuvo fecha de vencimiento con la creación del Estado, o a partir de ese momento se le plantean nuevos desafíos?

¿Qué hace un israelí para ser sionista? ¿Se puede ser sionista viviendo fuera de Israel? ¿Cómo? ¿Cambia el compromiso que asumimos con la realidad del país en que vivimos (Argentina, en este caso) por considerarnos sionistas?

OBJETIVOS:

- Entender la ideología sionista como un movimiento con distintos objetivos según la ubicación histórica de la que se hable.
- Diferenciar al sionismo en sus orígenes del sionismo que se nos presenta en la actualidad.
- Reflexionar acerca de si el sionismo hoy en día es relevante y las diferentes posturas que existen al respecto.

➤ **JOMER**

<http://www.elmundo.es/blogs/elmundo/orienteproximo/2010/08/24/hoy-el-sionismo-es-anacronico.html> ENTREVISTA POR SAL EMERGUI (PERIODISTA BARCELONES) A Meir Margalit. "Hoy en día el Sionismo es anacrónico"

<http://aquevedo.wordpress.com/2011/08/05/hablemos-de-sionismo/>

El sionismo ya no parece ser un concepto escuchado en nuestros días, salvo en dos instancias: entre los que reivindican esta ideología en sus encuentros anuales, organizaciones y redes internacionales, y en las voces de quienes son contrarios a los efectos de la ocupación de Palestina y a las políticas del Estado de Israel. Tanto para el periodista que hace coyuntura como para la política internacional, términos como sionismo o bien simplemente no son parte del vocabulario, o bien son cosa del pasado, toda vez que el Estado de Israel parece haber adquirido una legalidad bajo una forma conceptual propia, más allá de la ideología sobre la que se sostiene. Pero en esto último parece haber algo interesante. ¿El Estado de Israel se creó por el sionismo político y luego dejó de ser sionista por definición? ¿Actualmente quienes son sionistas? ¿Sólo los colonos fundamentalistas o los partidos de extrema derecha israelí? .

http://www.amia.org.ar/index.php/audiovisual/view?idaudiovisual_item=121
VIDEO ENTREVISTA OLIM ARGENTINOS ANTES DE LA CREACIÓN DEL ESTADO

<http://rebellion.org/noticia.php?id=54134> Sionismo, anti-sionismo y post-sionismo

El "post-sionismo" en su verdadero significado está muy lejos del "anti-sionismo". Reconoce los logros históricos del sionismo: La formación de una nueva sociedad, la revitalización del idioma hebreo y la creación del estado [de Israel]. Lo hace sin ignorar los aspectos oscuros: La injusticia histórica perpetrada contra el pueblo palestino.

La esencia del post-sionismo radica en reconocer que el sionismo cumplió su papel con la fundación del estado de Israel. Desde entonces existe una nueva nación, la nación israelí, formada por los ciudadanos de Israel, así como la nación estadounidense está formada por los ciudadanos de Estados Unidos. Los ciudadanos judíos sienten una afinidad natural con el mundo judío mientras que los ciudadanos árabes sienten una afinidad natural con el mundo árabe.