

*Jidon Jibur*

**2013**

*Consejo Juvenil Sionista Argentino*

### ***Bases y condiciones:***

- Se necesita 3 participantes por tñua, entre las edad 15 y 16 años.
- La Joveret se entregara el día 15 de Agosto para que los participantes tengan un mes para estudiarla.
- Los participantes tendrán la oportunidad de elegir un sobre en el cual estará su pregunta. Esta debe ser respondida oralmente, y tendrán un tiempo de 5 minutos para pensarla ya sea de forma individual o consultando con su grupo.
- El sistema de puntuación se llevara a cabo de la siguiente forma:  
Pregunta completa individual: 100 p  
Pregunta completa con ayuda: 75 p  
Pregunta incompleta individual: 50 p  
Pregunta incompleta con ayuda: 25  
No sabe o respuesta mal: 0
- En total van a haber 54 preguntas para que cada participante por tñua deba responder dos. Aparte las preguntas para el desempate las cuales serán 9.
- En caso de que exista empate, entre los participantes deberán elegir a un representante el cual responderá individualmente sin consultar al grupo.
- Comodín: cualquiera de los 3 participantes podrá antes de elegir un sobre tomar la decisión de utilizar el comodín. La función del mismo es duplicar el puntaje que la persona logre en cualquiera de sus categorías.

### ***Reglas:***

- No soplar.
- Manos arria de la mesa
- No papeles, no celular.

## 1- Tnúa Habonim Dror

Es movimiento juvenil de vanguardia, cree en el ideal judío sionista basado en los siguientes *principios*:

1. Perfeccionando un estado democrático que permita la igualdad de derechos y obligaciones a cada uno de sus ciudadanos. Formación y creación de una sociedad democrática e igualitaria que pertenezca a todos los ciudadanos. ([Levítico 24:22](#)) Un mismo estatuto tendréis para el extranjero, como para el natural; porque yo soy Jehová vuestro Dios.

2. El pueblo judío tiene una afinidad histórica con la tierra del estado de Israel. El estado de Israel es el centro espiritual del pueblo judío. Solo aquí el pueblo judío puede vivir una vida en común, con creatividad, responsabilidad y soberanía. ([Génesis 12:1-2](#)) Pero Jehová había dicho a Abram: Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré. Y haré de ti una nación grande, y te bendeciré, y engrandeceré tu nombre, y serás bendición.

3. El estado de Israel es una sociedad pluralista, por ello debe permitir la libre expresión cultural, religiosa y legal a todos sus distintos ciudadanos. ([Números 11:29](#)) Y Moisés le respondió: ¿Tienes tú celos por mí? Ojalá todo el pueblo de Jehová fuese profeta, y que Jehová pusiera su espíritu sobre ellos.

4. Formar una sociedad israelí cuyo objetivo es crear la igualdad de oportunidades y la igualdad sus ciudadanos. ([Levítico 19:13-14](#)) No oprimirás a tu prójimo, ni le robarás. No retendrás el salario del jornalero en tu casa hasta la mañana. No maldecirás al sordo, y delante del ciego no pondrás tropiezo, sino que tendrás temor de tu Dios. Yo Jehová.

5. Paz, cooperación y buenas relaciones con habitantes del oriente medio en coherencia con nuestra visión humanista del [judaísmo](#)... ([Génesis 13:8-9](#)) Entonces Abram dijo a Lot: No haya ahora altercado entre nosotros dos, entre mis pastores y los tuyos, porque somos hermanos. ¿No está toda la tierra delante de ti? Yo te ruego que

te apartes de mí. Si fueres a la mano izquierda, yo iré a la derecha; y si tú a la derecha, yo iré a la izquierda.

6. Desarrollo de una nueva concepción de judaísmo, compatible a las necesidades de nuestro tiempo, en acción común y respeto mutuo con las distintas corrientes del judaísmo. ([Deuteronomio 30:12-13](#)) No está en el cielo, para que digas: ¿Quién subirá por nosotros al cielo, y nos lo traerá y nos lo hará oír para que lo cumplamos? Ni está al otro lado del mar, para que digas: ¿Quién pasará por nosotros el mar, para que nos lo traiga y nos lo haga oír, a fin de que lo cumplamos?

7. Cultivar una sociedad basada en el desarrollo personal, la igualdad de los hombres, el cuidado del medio ambiente, y el desarrollo de un país soberano y protector de sus recursos naturales. Cultivar una sociedad basada en el desarrollo personal, el cuidado del medio ambiente, y el desarrollo de un país pluralista y próspero. ([Génesis 2:15](#)) Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase.

8. Habonim Dror promoverá la identidad judeo-sionista a través de la práctica educacional no formal basada en los principios humanitarios provenientes de la cultura judía. Habonim Dror luchará contra la asimilación en todas las comunidades, con ayuda de la educación no formal al judaísmo y al sionismo. Los valores del movimiento Habonim Dror comprometen a todos sus miembros a verse a sí mismos como sionistas, y al reconocimiento y creación de una sociedad democrática e igualitaria en el Estado de Israel. Estos valores no solo son un punto de vista, sino que representan una forma de vida. Los miembros del movimiento lucharán para crear y fortalecer nuevos caminos culturales que expresan solidaridad como: kibutzim, comunas y otros marcos cooperativos creados como medios para la realización de estos valores.

## **2- Tnúa Hejalutz Lamerjav**

---

Es un Movimiento Juvenil Judío, sionista, jalutziano, socialista (kibutziano), apartidario, dentro de los principios de la Organización Sionista Mundial que se nutre de los valores permanentes del Judaísmo y realiza a través de la aliá, priorizando la misma dentro de los marcos del Movimiento Kibutziano y sus ideales jalutzianos.

- 1 El Movimiento considera al Pueblo Judío una unidad, donde quiera que este se encuentre y cuyo destino común es Medinat Israel.
- 2 El Movimiento entiende que la dispersión es una expresión de anormalidad de la vida judía. La incorporación de los judíos de la diáspora a Israel es un proceso que podrá realizarse como consecuencia de diversos factores que el movimiento debe impulsar por medio de la labor educativa en el marco de la juventud judía.
- 3 Entendemos por aliá consciente la acción que lleva al judío a retornar a Israel como producto de autoconvicción y asunción de su papel como judío.

### **JUDAÍSMO:**

La Tnúa desde su posición de Movimiento Secular, ve en el Judaísmo una amplia biblioteca de fuentes, compuesta por las creaciones judaicas a lo largo de la Historia de nuestro pueblo, desde el Tanaj pasando por el Talmud, los Midrashim, las fuentes filosóficas de la Edad Media, hasta las creaciones modernas y contemporáneas.

La Tnúa da lugar a todo tipo de interpretación de estas fuentes, que estén basadas en el sentido común y que apunten hacia una coherencia educativa auténtica y relevante, auténtica en lo tocante a la identificación con la fuente e interpretación seleccionada y relevante a las realidades e inquietudes de los javerim con respecto a ellos mismos, a la Tnúa, a la Kehilá, al Pueblo Judío, a Medinat Israel y al mundo en general. La Tnúa exige e incentiva el estudio profundo y constante de las fuentes, no solo por los contenidos en sí, sino también como una vertiente de valores aplicables a la vida cotidiana y como una posibilidad más de ampliar nuestra capacidad en la toma de decisiones.

## **SIONISMO:**

La Tnuá entiende por Sionismo al sionismo realizador (Aliá) y fomenta la realización personal y/o grupal de sus javerim.

La Tnuá sostiene que Israel es la mejor opción para la continuidad de la vida judía.

La Tnuá entiende que entre sus javerim que no concretan su aliá, es importante fomentar el activismo comunitario a través de los valores judeo-sionistas.

Debe existir una continuidad en el compromiso con los valores judeo-sionistas, tanto como para la Diáspora (Tfutzot) como una vez realizada la aliá, es decir, para con la sociedad israelí.

## **EL HOMBRE Y LA SOCIEDAD:**

1 *Jalutzit*: por definición hablamos de vanguardismo, pionerismo. Significa crear, innovar, tomar nuevas iniciativas y luchar por ellas. Debe quedar claro que este concepto abarca todos los ámbitos de la vida tal cual se reflejan en nuestra ideología, filosófica y prácticamente hablando.

2 *Socialismo*: El hombre representa el valor supremo en su lucha por los objetivos enunciados en ésta plataforma. Postulamos la igualdad en la evaluación del hombre y el desarrollo de sus posibilidades, para ello la sociedad debe asegurar las condiciones óptimas de evolución sin distinción de raza, religión, ideas políticas, nacionalidad o inclinación sexual.

La sociedad debe garantizar una existencia digna y una vida plena eliminando la explotación del hombre por el hombre, implantando el derecho y deber de trabajo para todos.

La libertad del hombre implica su liberación de la servidumbre económica, bregando por el desarrollo de su pensamiento y la entrega de informaciones objetivas necesarias para su participación racional en la vida política, social y cultural y consecuentes con ello nos vemos vinculados sin reservas a los valores de justicia, igualdad, democracia, libertad y paz, bases sobre las cuales debe estar asentada la sociedad.

3 *Kibbutz*: La Tnuá ve en el kibutz una de las más importantes opciones de aliá, dentro de la gama de opciones existentes acordes a nuestros valores y principios. Este en su máxima expresión representa nuestros valores e ideales sociales. Los valores kibutzianos sirven como lineamiento de conducta más allá de la vida física en el kibutz. El kibutz sigue siendo

pionero y renovador (Jalutz), y por eso seguimos apostando a él, ya que aún hoy sigue brindando respuestas, dentro de sus procesos de cambio y renovación; de búsqueda y modernización.

La evolución del kibutz brinda hoy una gran gama de elección, desde el kibutz tradicional, el privatizado con bases de protección y solidaridad social, kibutz urbano, pequeñas comunas urbanas y rurales, kibutz tradicional rural pero con particularidad ideológica de dedicación a tareas específicas educativas como modus vivendi. Kibutz que abandone los parámetros de justicia y solidaridad social, en sus diversas modalidades formales, dejará de ser visto como tal.

---

## **CONFLICTO PALESTINO ISRAELÍ**

LA TNUÁ: · Se declara sin reservas en favor de la paz. · Apoya el proceso de paz en Medio Oriente. · Reconoce el derecho de autodeterminación de los palestinos. · Reconoce el derecho del Pueblo Palestino a un estado independiente. · No ve otra opción que la del reconocimiento mutuo. · Considera que Jerusalén es divisible administrativa y socialmente; No es patrimonio exclusivo del Estado de Israel y el Pueblo Judío. Sin significar esto que Jerusalén se divida en dos ciudades. · Repudia el fundamentalismo y el terror en todas sus expresiones sin distinción alguna. · Se manifiesta en favor de seguir poblando Israel con nuevos asentamientos dentro de los territorios de la línea verde. · Rechaza y repudia ocupaciones e invasiones así como represiones de un pueblo sobre otro.

## **APARTIDISMO**

Al definir nuestros objetivos señalamos también el sendero para alcanzarlos. El apartidismo es una posición activa y dinámica consecuente en su planteamiento ante la realidad diaspórica e israelí, independiente de todo sectarismo político. Creemos que es anómala y negativa la división del movimiento jalutziano, en base a una educación política partidaria que emulando a los partidos políticos de Israel crean en la diáspora una imagen parcial y lejana de su realidad en el joven activista y lo condiciona a luchas internas que atentan contra la unidad y la realización práctica del Movimiento Jalutziano. Tomando en cuenta los valores que el Movimiento se impone, educamos hacia la libertad de pensamiento dentro de nuestros

preceptos, mediante el análisis serio, el estudio y el conocimiento profundo de problemas que nos inquietan como judíos, sionistas y ciudadanos del mundo. Reconociendo el derecho de libre autodefinición, creemos que solo en Israel, a través del contacto directo con la realidad, puede un javer identificarse con un partido político determinado y actuar conciente con la vida cívica. No obstante: La Tnuá apoya a aquellos partidos políticos en Israel que coincidan con la esencia de nuestra plataforma. Reconociendo la problemática política y económica que representa nuestra posición apartidaría, relevamos y exigimos derechos legítimos para la Hanagá Elioná con el fin de que pueda alinearse a distintos posicionamientos de los partidos políticos, siempre y cuando coincidan con nuestros principios e intereses, para poder tener representación en todos los ámbitos relevantes e institucionales de la Sojnut y Organización Sionista Mundial. Todo esto con el fin de acceder a los beneficios correspondientes y poder a su vez tener la posibilidad de influir, por derecho, en el quehacer político sionista, manteniendo a su vez una postura independiente en los lineamientos ideológicos y educativos.

#### **ROL DEL MADRIJ:**

El madrij es aquel que cumple por convicción la función de nexo entre todo aquello que la Tnuá postula y el janij. · Es indispensable que el madrij se encuentre predispuesto a los siguientes condicionantes que creemos constitutivos del concepto: o Capacitarse acerca de las temáticas que a la Tnuá le interesan. (Ideología de la Tnuá, Historia del Pueblo Judío, Sionismo, Cultura General). o Activismo y compromiso a través de los valores judeo-sionistas con la Tnuá y hacia la propia comunidad a la que pertenece. o Toma de conciencia de la acción de estudio y reflexión que es cardinal y de primer orden, no solamente en éste rubro sino en todos los del quehacer tnuatí, para que nuestras afirmaciones y tareas sean serias y con conocimiento de causa. Es bandera de la Tnuá el estudio permanente por parte de sus madrijim y bogrim. La Tnuá entiende que el periodo de Hadrajá es parte integral del proceso educativo. En cuanto a la educación con el ejemplo: el madrij exhibe como ejemplo, no más que el propio ser humano que es él, construyendo, planteándose interrogantes, movilizándose, afrontando contradicciones y utilizando permanentemente la crítica constructiva. La relación del madrij con el janij debe superar y trascender la peulá misma, el madrij debe ser conciente de que su rol es parte de la vida del janij y por lo tanto debe interesarse en sus cuestionamientos y problemáticas. Acercarse a la persona y alma del janij es el primer paso en el proceso educativo que la Tnuá propone. Se es javer tnuá en general y madrij en particular, más allá del tiempo y el espacio. RESOLUCIONES ANEXAS: X. Se encomienda a la Hanagá Elioná crear



mecanismos de apoyo y acompañamiento en Israel a los olim de la Tnuá. ௩. A partir de la Veidá la Hanagá Elioná quedará abierta a la integración de bogrim residentes en Israel en general.

### **3- Tnua Hanoar Hatzioni**

Nombre completo: Histadrut Jalutzit Olamit Hanoar Hatzioni (Organización Pionera Mundial Juventud Sionista) coloquialmente Hanoar Hatzioni (hebreo: הציוני הנוער "Juventud Sionista" o "Los Jóvenes del Sionismo") es un movimiento juvenil creado en 1926 y basado en el Estado de Israel. Sus cuatro pilares principales son el judaísmo, el sionismo, el pionerismo, la concepción del mundo y el ser humano y la ecología.

#### **VISIÓN**

Nuestra visión, como movimiento juvenil educativo, se cimienta sobre dos plataformas que van juntas; la educación formativa del janij combinada con una concepción judía-sionista. En nuestra visión educativa de movimiento juvenil judío-sionista-liberal-social, aspiramos al desarrollo de procesos formativos para nuestros janijim en base a fundamentos ideológicos establecidos, que derivan de los principios morales básicos del judaísmo, del sueño sionista y el acervo universal. Consideramos la centralidad del Estado de Israel como el hogar en el cual todo Judío tiene derecho a ser protagonista, para desarrollar una vida judía plena. Un estado judío, democrático, pluralista, con una percepción de responsabilidad mutua de todos sus ciudadanos.

Nuestra visión judía fortalece la aspiración a una sociedad más justa, poseedora de valores de solidaridad, tolerancia, justicia, paz y ayuda al prójimo. Estos valores merecen ser impartidos como una manera de forjar a un hombre comprometido con sus semejantes, con el fortalecimiento y la continuidad del pueblo judío.

Nuestra concepción educativa considera al conjunto de valores aquí presentados, como base de la educación de las próximas generaciones. Una educación que se asienta sobre procesos de acción, experiencia, aprendizaje, investigación, pensamiento, derecho a la duda, responsabilidad, constancia, crítica profunda y un pensamiento en grupo. Aspiramos a otorgar a nuestros janijim y madrijim una educación formadora, haciendo hincapié en la dignidad humana, la libertad de elección, el planteamientos de contenidos y preguntas esenciales y el trabajo grupal

utilizando el diálogo entre el educando y su educador como metodología básica y esencial. Nuestra meta es el desarrollo de horizontes, las inteligencias y el pensamiento autónomo y crítico.

Como movimiento juvenil cuya concepción de mundo se basa en valores humanistas y liberales con sensibilidad social, consideramos a la educación como una herramienta que permite a todo janiij la oportunidad de vivir la vida con dignidad y realización propia a la luz del legado judío-sionista y sus valores. Un legado pluralista, que honra a las diversas corrientes del judaísmo y a la visión de Herzl.

Nuestras metas educativas, consolidadas a través del pasado y presente por nuestros javerim, sitúan al movimiento frente a desafíos maravillosos:

#### 1-IDENTIDAD JUDÍA

La formación de un joven judío que se identifica con su pueblo, su historia, su cultura y con Israel.

#### 2-SIONISMO

Una persona orgullosa de su identidad judía, que interioriza el ideal sionista y es partícipe de su realización individual en el marco del Estado de Israel.

#### 3- CONCEPCIÓN DE MUNDO

El fomento de la impartición de valores y actitudes humanistas liberales sociales.

#### 4- CONCEPCIÓN EDUCATIVA

La orientación del proceso educativo en dirección al desarrollo de la personalidad del janiij, su creatividad y sus habilidades, su capacidad de juicio y crítica, el pensamiento propio y la aspiración a renovarse y la consideración del ejemplo personal como expresión del concepto "jalutz" (pionero).

#### 5- ECOLOGIA

Finalmente, el fortalecimiento del compromiso ecológico general de nuestros javerim.

Por ello, el movimiento "Hanoar Hatzioni" orienta su actividad educativa a través de contenidos e ideales definidos, de sus janijim y sus bogrim, y de la pedagogía profesional que lo caracteriza: un movimiento serio, responsable y comprometido con la educación no formal judía-sionista, que considera al Estado de Israel como el lugar central de la vivencia y la creación del pueblo judío.

## **EL SURGIMIENTO**

Durante los años que siguieron a la Primera Guerra Mundial, dos corrientes ideológicas extremistas conquistaron las mentes de la juventud europea: el nacionalismo fascista y el marxismo revolucionario.

El fascismo prometía a los pueblos gloria y conquistas – al precio de desarrollar la xenofobia (el odio a los foráneos), y en primer lugar enfocarla hacia los judíos. Así fue avivado el fuego del antisemitismo, que llevó a índices de crueldad de increíbles proporciones.

El marxismo revolucionario tendía a la creación de un mundo sin divisiones sociales, al precio de la eliminación de las clases no productivas. Los judíos- quienes pertenecían en gran parte a las clases medias- se sintieron amenazados: como individuos (por la posible desaparición de sus medios de subsistencia) y como colectivo nacional (por la posibilidad de una total asimilación).

Estas doctrinas encontraron amplio campo de expresión en el seno de la juventud judía. Las concepciones políticas y sociales de la época conquistaron el corazón de los jóvenes, quienes de por sí constituían una masa en ebullición, ávida de reformas.

Dentro del Movimiento Sionista todo ello despertó un proceso polarizador. Fuerzas centrífugas actuaron con dinamismo haciendo peligrar su integridad. Por un lado, el Sionismo Revisionista creó su propia Organización Sionista, y por el otro el movimiento de Poaley Zion Smol (de izquierda) se ubicó fuera del Movimiento Sionista organizado. Estos antagonistas se manifestaron aún más duramente en los marcos juveniles.

Un puñado de jóvenes intelectuales adoptó actitudes críticas respecto de los preceptos y slogans extremistas, llegando a la conclusión de que eran posiciones que no podrían ser llevaderas en la realidad.

A la vez, captaron el peligro subyacente en la discordia y las divisiones políticas que promovían los componentes que luchaban entre sí. Así es que vieron la necesidad de crear un movimiento juvenil que sirviese como expresión de las fuerzas centrípetas dentro del judaísmo y que ubicase al Sionismo como idea suprema.

Es en 1926 que se produce la cristalización de la idea, con la creación del movimiento Hanoar Hatzioni (Juventud Sionista).

Desde un primer momento, aparecimos en la escena como movimiento educativo cuyos valores emanan de fuentes judías, sionistas y jalutzianas. Estos son tres fundamentos que enriquecieron y conformaron, paso a paso, la concepción de mundo de nuestros javerim, quienes, a la par de la confrontación ideológica con otras corrientes de pensamiento, crearon un movimiento realizador y una corriente colonizadora-kibutziana.

#### **4- Tnúa Hashomer Hatzair.**

##### **Historia**

Hashomer hatzair nació en 1913 en Galicia, Polonia como la unión entre dos movimientos: Tzeirei Sion y Hashomer. Este año Hashomer Hatzair cumple 100 años y existe en 20 países al rededor del mundo.

##### **Los Tres Pilares.**

Hashomer Hatzair está basado en tres pilares fundamentales: *Sionismo, Socialismo y Judaísmo*. El concepto de Hagshama exige que realicemos nuestra ideología y busquemos incluir todos los elementos de estas creencias firmemente establecidas porque es la combinación única de estos elementos lo que nos hace ser quienes somos.

Es esencial para nuestra creencia que nos comprometamos en un proceso continuo de reexamen que responda a los cambios de contexto y del medio ambiente.

Hashomer Hatzair, como un movimiento basado en Tzofiut, cree que actuar responsablemente en relación al medio ambiente, completa la esencia del/de la Shomer/et. Como un movimiento jalutziano, incentivamos la realización de nuestra ideología a ser innovadora y revolucionaria en la naturaleza.

##### **Sionismo**

El Sionismo del Hashomer Hatzair se origina en la creencia de que todas las personas tienen el derecho a la autodeterminación y que Israel es la expresión de la autodeterminación judía. La tierra judía debe ser el puerto seguro para todos los judíos y el centro donde la cultura y la identidad judía puedan florecer.

Nuestro Sionismo consiste en una relación mutua entre Israel y la Diáspora, incluyendo dialogo y crítica.

Como un movimiento sionista, creemos que tenemos una gran responsabilidad en contribuir con el Alia, educando a nuestros janijim para que hagan una elección conciente y personal sobre esto.

Nuestra **visión** es crear y mantener un equilibrio autocrítico entre una sociedad judía socialista y un Estado pluralista, democrático y secular que garantice justicia social para todos.

### **Socialismo**

El Socialismo del Hashomer Hatzair está fundamentado en la creencia de que los humanos son libres, son seres creativos que merecen vivir en una sociedad que los impulsa a desarrollar su máximo potencial. Tomamos como valores centrales igualdad social, económica y política y la justicia.

Creemos que el capitalismo y otras fuerzas opresivas crean modos de producción fundamentalmente desiguales, explotadores y alienantes que generan pobreza, guerra, ignorancia, destrucción ecológica, falta de libertad e impiden a las personas realizarse en todo su potencial. Vemos al socialismo no sólo como una alternativa a este tipo de sociedad, sino como una sociedad completamente nueva y revolucionaria que se auto sustenta.

Visualizamos un mundo de comunidades pequeñas e cooperativas formadas por individuos y grupos que practiquen relaciones espontáneas, libres, igualitarias e íntimas. Creemos que estas comunidades deben tener un equilibrio entre lo individual y lo colectivo- que lo colectivo, es en verdad, la fuerza que libertará el individuo.

Creemos en una sociedad donde las personas, como un todo, poseen la habilidad de controlar sus vidas, trabajar libre y creativamente y participar en una sociedad igualitaria y democrática. Vemos al Socialismo como una herramienta y un modo de vida que permite a las personas vivir vidas verdaderamente humanas.

### **Judaísmo**

El Judaísmo del Hashomer Hatzair está basado en la cultura judía y en un abordaje humanista. Colocamos al individuo en el centro de nuestra visión de mundo judía.

Nuestra moral deriva primariamente de nuestro sentido de responsabilidad y respeto a

la humanidad. Creemos y practicamos una forma activa de Judaísmo que incentiva a todos a dar un significado personal a su Judaísmo, dentro de la comunidad shomrica. Nuestro Judaísmo explota la vibrante cultura, tradición, historia y legado del pueblo judío y nos conecta a nuestra herencia. Vemos las fuentes judías como inspiración y abiertas a la interpretación crítica.

Nuestro abordaje resulta de un entendimiento completo del Judaísmo y del desarrollo de un modo contemporáneo y significativo de expresar nuestro judaísmo.



## ***5-Tnua Bnei Akiva.***

Es el movimiento juvenil más importante del sionismo religioso en el mundo. Es activo con mas de 100.000 miembros en Israel y 50.000 en otros 36 países.

Es un movimiento de derecha, identificado con el movimiento del Kibbutz religioso y el Partido Nacional Religioso de Israel.

### **Ideología.**

Los ideales resumidos de Bnei Akiva son Torá y Avodá (labor). Estos ideales se refieren al cumplimiento neto de la ley judía en contraposición con el asentamiento, labor y desarrollo de la Tierra de Israel. También se refiere a la fusión de lo espiritual con lo material, objetivo común del judaísmo.

Como movimiento pionero, Bnei Akiva cree que el asentamiento y retorno a la Tierra de Israel no es solamente un precepto, sino un objetivo principal del pueblo de Israel, con derecho a una patria como necesidad de cualquier nación.

Las metas del Bnei Akiva son la aliá, el cumplimiento de su entendimiento de las profecías al habitar las fronteras del reinado de Salomón, y el seguir totalmente a la Torá y sus mitzvot (mandamientos, preceptos, buenas acciones).

### **Historia**

Bnei Akiva surgió a finales de los años 20, cuando Gran Bretaña ejercía su Mandato Británico de Palestina, territorio que conquistó del Imperio otomano, cuyo derecho a administrar fue reconocido por la Sociedad de Naciones. Como consecuencia a estos hechos, los judíos de Palestina se vieron en la libertad de hacer florecer el asentamiento en mayor libertad que con los otomanos. A raíz de la guerra, el pueblo judío volvió hacia su identidad religiosa.

## 6- Tnúa Israel Hatzeira

El Movimiento Juvenil Jalutziano Sionista General Israel Hatzeirá es hoy la única Tnúa en el mundo que representa la ideología Sionista General Liberal. Cumpliendo este año 60 años de historia, pudiendo afirmar que estamos más que orgullosos de nuestra forma de pensar y actuar.

### **HISTORIA Y ORIGENES**

Al fundarse en 1897 la Organización Sionista Mundial, esta no estaba dividida en partidos. En realidad era ella misma un partido en la vida judía de esa época. Durante los primeros años de la O.S.M. los más prestigiosos dirigentes como Hertzl, Wholfson, Ajad Haam, Sokolov y Nordau se conformaron con ser Sionistas en General, ya que consideraban que la creación de partidos era prematura y debilitaría aún más a un movimiento entonces débil. Pero a la vez los sionistas unidos no solo por el hecho de no pertenecer a ninguno de los partidos ya constituidos, sino por representar la concepción democrática y Liberal que más se ajustaba a los antiguos principios de libertad y justicia de los profetas de Israel, se fueron dando cuenta de que al no organizarse como partido se desarmaban ingenuamente y exponían al Movimiento Sionista al peligro de dividirse entre izquierdas y derechas irreconciliables, sin un CENTRO que sirviera de factor equilibrante. Fue así como los Sionistas en General formaron el Partido Sionista General. Sin embargo, hubo un grupo Sionista General denominado Sionistas Radicales, que estaba a la izquierda del centro en cuestiones religiosas y sociales pero coincidía con el Revisionismo en cuestiones de política exterior. Este grupo se alejó del resto de los Sionistas Generales por no estar de acuerdo con la formación de un partido político. En los años sucesivos el Partido Sionista General sufrió una escisión por motivos ideológicos, generándose las facciones Alef y Bet de los Tzionim Klalim (Sionistas Generales). Los Sionistas Generales Alef formaron el Partido Progresista, que se vio mayormente influenciado por la política exterior blanda y, con el tiempo, se fue acercando poco a poco a la Izquierda. En cambio, los Sionistas Generales Bet, que formaron el Partido Liberal (Miflagá Liberalit), se diferenció de los otros sectores del tronco común no solo por ser más activista y radical en política exterior y defensa de los ideales, intereses e integridad territorial de Medinat Israel, sino porque sustenta un concepto de EQUILIBRIO. Los Sionistas Generales que adherían al concepto original de esta corriente, apoyaron al Partido Liberal, por ser el más representativo de esta postura. Así fue como se unieron a nivel mundial en la Unión Mundial de los Sionistas Generales. Hacia 1928 entra en escena Arié León Dulzin, quien fue crucial para la creación y desarrollo de nuestra Tnúa. En ese año Dulzin emigró de Rusia a México, en donde fue, entre otras cosas, Presidente de la Unión del los Sionistas Generales local y, posteriormente, de la Federación Sionista de México. Estaba profundamente convencido de la idea Sionista General Liberal y, viendo que entre la juventud sionista de entonces no existían otras opciones que Tnuot de Izquierda y de Derecha, contempló la necesidad de crear un marco juvenil sionista con ideología de Centro, en el que la realización personal (Aliá) fuera el máximo y principal objetivo. Así fue como hacia 1950 la Unión de los Sionistas Generales de México creó la Jativa Universitaria Sionista (JUS). Casi de inmediato, las Uniones de los Sionistas Generales de Argentina y Uruguay hicieron lo propio en sus países, expandiendo la JUS hacia el sur. Hasta el año 1953 la JUS siguió funcionando solo en el ámbito universitario, debido a que la fuerza y el liderazgo de los integrantes de las JUS de México, Argentina y Uruguay eran insuficientes como para afrontar el arduo trabajo de funcionar como una Tnuat Noar. En ese año llegó a la JUS de Argentina el Sheliaj Abraham Katz. Los esfuerzos de Katz y la dedicación de los integrantes de la JUS de ese momento, hicieron que por primera vez se pudiera formar un verdadero Movimiento Juvenil Jalutziano y Sionista General. Fue entonces cuando, en la Veidá de 1953 del Partido Liberal en Israel en conjunto con la Unión Mundial de los Sionistas Generales se decidió la creación del Movimiento. Los integrantes del JUS pasaron a ser los Madrijim y dirigentes de la nueva Tnúa,

a la que llamaron Israel Hatzeirá (“Israel la Joven”) en honor a la reciente y ansiada creación del Estado de Israel, y la JUS pasó a ser un elemento más de la Tnua. En los años siguientes la JUS de México también se convirtió en Tnua, y la Unión Mundial de los Sionistas Generales conformó en Israel la Hanagá Olamit (Dirección Mundial) de la Tnuá en Israel, con el objetivo de representar, centralizar y expandir las actividades de la Tnuá en todo el mundo.

## **LA TNUÁ EN EL MUNDO**

Como mencionamos en la sección Historia y Orígenes, en un principio nuestra Tnuá funcionaba como Jativá Universitaria en México, Argentina y Uruguay, para después comenzar a funcionar como Tnuá en México y Argentina y como Jativá en Uruguay, además de la creación de la Hanagá Olamit en Israel. Recién en 1988 el ken de Montevideo comenzó a funcionar como Tnua. Durante su historia la Tnua tuvo presencia en varios países. Hasta los años '80 funcionaron dos keanim en Brasil (San Pablo y Porto Alegre), uno en Francia y uno en Inglaterra. Además, en Argentina funcionaron en el pasado los keanim Dimona e Israel Canel (Capital Federal), Avtalion (Rosario), el ken de la zona Cipolletti-Allen-Neuquén, Airé Dulzin (Villa Ballester) y Avtalion (Rivera), Janusz Korczak (Mataderos). Actualmente la Tnuá Israel Hatzeira funciona en Argentina más precisamente en el barrio La Paternal, con sus dos Keanim: Tel- Aviv (3 a 12 años) y Jana Szenes (13 a 21 años).

### **PREMISAS IDEOLÓGICAS.**

#### ***Con relación a lo Judío:***

Nuestra Tnua educa al judaísmo liberal y Tradicionalista.

El judaísmo de la Tnua se alinea dentro del movimiento tradicionalista, ya que sus madrijim educan al mismo respetando valores básicos, para una educación judía que luche contra la asimilación e impulse la Aliá como hombre judío.

#### ***Con relación al sionismo:***

Nos definimos como Sionistas Generales, tomando a Theodor Hertzl como nuestro único ideólogo. Nuestra Tnua ve al Sionismo Realizador como la única forma de concebir al Sionismo. No es factible la vida judía plena si esta no se realiza en nuestra Eretz Israel ya que ahí es donde se puede concentrar en su máximo potencial tanto la vida material como espiritual de los judíos. Dentro del Sionismo Realizador apuntamos a la autorrealización de los ideales. Queremos formar mentes críticas, conscientes y solidarias que al llegar a Israel elijan la forma de vida que les parezca más próspera para ellos y para la sociedad israelí (Kibbutz, Moshav, ciudad, etc.)

También, creemos que la función de la diáspora es mirar a Israel, siempre con mente crítica y apuntando a mejorar a la sociedad y el estado israelíes.

#### ***Con relación a la comunidad judía local:***

La función de la Tnua en la diáspora es fomentar un marco judío activo, sionista y que combata la asimilación. Creemos en la participación activa en la Kehila, concurriendo a los actos y convocatorias, promocionándolas y generando actividades Kehilatíes propias que den cuenta de nuestra identidad judía, nuestro compromiso con la Kehila y nuestro activismo.

#### ***Con relación a la sociedad local:***

Creemos que es necesario ser conscientes de la realidad que nos rodea y es por eso que fomentamos el conocimiento de la situación social y política tanto como la historia del país en que vivimos. Educamos hacia personas humanas, solidarias y con pensamiento crítico que puedan mejorar la sociedad. Se fomenta la discusión de la situación actual tanto mundial, como argentina y obviamente la israelí. Se fomenta el conocimiento de los momentos claves

en la historia argentina, tanto desde su concepción general como desde su interrelación con la Kehila y por lo tanto con el judaísmo.

### ***Ideología político-social:***

Dentro del plano político nos ubicamos en el Centro, adoptando una ideología liberal que sostiene entre otros estandartes:

**La valoración de la libertad individual:** consideramos que es clave defender los derechos básicos del individuo que no deben supeditarse a los de la mayoría por cuestiones de poder.

**La tolerancia:** que sostiene la aceptación y valorización de una sociedad plural con una multiplicidad de componentes diferentes, cada uno con un valor único e irremplazable.

**Actitud Racional:** Que implica no aceptar que los problemas sociales van a ser resueltos por la acción mesiánica. Es necesario actuar para cambiar una realidad desfavorable

**Sociedad Abierta:** Dispuesta a recibir en su seno a la pluralidad de individuos, rescatando como valor positivo su individualidad única e irrepetible.

**Estado Protector:** Es un estado que si bien no influye de manera determinante en la sociedad y su estructura, esta siempre presenta impidiendo que se caiga debajo de un suelo mínimo eliminando la angustia y el hambre, dando así, igualdad de oportunidad de progreso que serán aprovechadas o no por el individuo de acuerdo a su voluntad, dedicación y potencial.

**Sociedad y Economía Pluralistas:** Existencia de distintos sectores, el Privado por un lado, el Estatal por el otro (para poder asegurar lo dicho en el punto anterior) y Cooperativo.

**División de poderío económico, político y organizativo:** No creemos en la concentración de poderes por una persona o elite y por lo tanto creemos que este es un factor clave para una sociedad mas justa en la que todos tienen participación con voz y voto.

### **Proceso educativo**

#### **¿A que apunta el proceso educativo?**

El proceso educativo apunta a que nuestros javerim sean lideres jalutzianos, que intenten recrear constantemente la Tnua y sus propias vidas, explorando nuevas alternativas y construyendo sobre lo ya existente, teniendo en su proceso tnuati ricas experiencias de vida y dejando huellas ejemplares en aquellos que viven detrás.

Buscamos que sean jóvenes sionistas, participativos, activos y responsables, con inquietudes para cumplir con el máximo objetivo de la Tnua que es la alia. Buscamos en ellos la mirada crítica de la realidad, el pensamiento independiente, para que sean la futura directiva de la institución y la clase dirigente del Eretz Israel de mañana.

#### **¿Hay un perfil de "boguer ideal"?**

Creemos que la Bagrut es una etapa fundamental en la formación de los Javerim y que en la misma se dan los procesos de aprendizaje más intensos. Educamos hacia nuestro modelo de Boguer que cumple con las siguientes "10 Reglas del Boguer":

- 1) Orgulloso de su judaísmo y respetuoso de la tradición de su pueblo.
- 2) Debe desarrollar y fomentar el pensamiento independiente.
- 3) Su búsqueda en lo social debe estar en el cuidado de la libertad y la justicia social liberal.
- 4) Ama a Medinat Israel, a su vida y a lo que en ella florece
- 5) Se educa y educa hacia la realización sionista jalutziana a través del ejemplo personal
- 6) Actúa en pos de la alia y su absorción y en la prevención de opresiones y problemas del pueblo judío en la diáspora
- 7) Se educa y educa hacia una sociedad democrática liberal
- 8) Respeta los derechos humanos y persigue la justicia
- 9) Acta en pro del pueblo judío y la sociedad en la que se encuentra.
- 10) Orgulloso y fiel a los principios y valores de su Tnua.

## **7- Tnúa Betar**

Fue escrita casi en su totalidad por Zeev Vladimir Jabotinsky. Todos sus escritos fueron tomados como bases del movimiento.

Betar fue fundada con el fin de crear y educar a la juventud judía según la idea Sionista. Ésta es una ideología que fue cambiando y adecuándose a los nuevos tiempos, evolucionando, pero sin nunca dejar la base que creó Jabotinsky. Esa base incluye:

### ***Monismo***

Un solo ideal es el que dirigió a Jabotinsky al crear Betar y éste fue: Es sionismo puro, sin mezcla de otras ideologías ajenas. El betari debe tener marcada una sola bandera sin mezcla de otros ideales que interfieran con la misión esencial que era en su momento la creación del Estado Judío, y ahora su mantenimiento y fortalecimiento. Jabotinsky llama al Monismo “Jad-Nes” (una sola bandera), en contraposición a “Shatnez” (termino bíblico que se refiere a la mezcla prohibida de lana y lino), al que alude como la mezcla del Sionismo con otras ideologías, particularmente el socialismo. Siendo el Sionismo un movimiento nacionalista, éste choca frontalmente (según la concepción Betarica) con el internacionalismo socialista.

### ***Hadar***

Uno de los grandes principios de Betar es el Hadar, una palabra hebrea que no tiene traducción a ningún idioma. Ya que el pueblo judío es el que debe dar “la luz al resto de los pueblos”, éste debe comportarse de una manera que le permita ser ejemplo. El hadar trata de respeto, tanto al prójimo como a uno mismo. Esto no significa ser mejor, sino ser justos. Saber como comportarse. No importa frente a quien se esté, esa persona merece nuestro respeto al igual que nosotros merecemos el de ella. El hadar se manifiesta en nuestra vestimenta, en nuestra forma de hablar y nuestras relaciones con la gente.

### ***Misión del Betar***

Betar es un movimiento juvenil educativo. El objetivo de Betar es educar a jóvenes judíos que mantengan la llama de la revolución sionista. Educa a los valores del "Hadar" en cuanto al comportamiento, el activismo, la responsabilidad social y la utilización del idioma hebreo para dotar a cada generación de cualidades nobles ya que *"cada uno de los judíos somos hijos de reyes"*. Educar buenos seres humanos que, a la par, sean buenos judíos y sionistas. Educar betarim que modifiquen la historia del pueblo judío realizando su Aliá a Israel y sirviendo allí a la patria. La principal misión educativa de este movimiento es *"asegurar la continuidad digna y significativa del pueblo judío"*.

Actualmente el movimiento Beitar está implementado en las comunidades judías de doce países: Israel, Australia, Canadá, Reino Unido, Estados Unidos, Sudáfrica, Francia, Ucrania, Uruguay, Brasil, Argentina y Turquía (aunque en este último país es clandestino)

El nombre de Beitar le fue dado al movimiento en homenaje a Yosef Trumpeldor, que falleció durante la defensa del asentamiento del norte de Israel de Tel Jai, atacado por un grupo de bandidos beduinos.

Beitar es un movimiento juvenil sionista de corte derechista. Cabe destacar que Beitar no es un movimiento político, sino que es ideológico.

Betar no nació únicamente como consecuencia de los esfuerzos hechos por el Rosh Betar, con el fin de encontrar partidarios y colaboradores para la realización del Gran Sionismo. El surgimiento de Betar se debe en gran parte a las necesidades y exigencias de la juventud misma.

Es por esto que Betar se dispuso a educar una juventud fiel, dispuesta al sacrificio sin olvidar jamás la idea de un Estado Judío en vez de un hogar nacional mediante una Alia masiva a cambio de una dicha selectiva para lograr así la mayoría judía en Eretz Israel.

## **8-Tnúa Etz Jaim**

Somos un movimiento juvenil, judaico, sionista, educativo, democrático y apartidario.

### **JUVENIL**

Un Madrij es aquel joven que luego de haber recibido formación pertinente, transmite a sus janijim -a través de la educación no formal-ideología, valores y tradiciones, con el objetivo de formarlo como persona comprometida con el judaísmo y el sionismo.

La tarea del madrij se ve realizada cuando el janij asume la responsabilidad de ser madrij para seguir haciendo de la tnuá un espacio hecho por jóvenes, para jóvenes.

### **JUDAICO**

El judaísmo no es solo una religión, sino que también es un modo de vida, modo que la tnuá elige como propio para todos los javerim de la tnuá.

### **SIONISTA**

Sostenemos que Israel es el máximo referente espiritual del judaísmo y tomamos la ALIA como máxima expresión del Sionismo, como camino a la realización personal y al retorno del pueblo judío a su tierra.

### **EDUCATIVO**

A través de la educación no formal educamos en nuestra tnuá. Los contenidos son transmitidos en cada una de las peulot, las vivencias y espacios que brinda la tnuá al janij, éste es el modo en el que se logra llevar a cabo el tojnit anual planificado.

### **DEMOCRATICO:**

Entendemos que la base de toda sociedad debe ser el respeto y junto con él la democracia. Son dos importantes valores que queremos conservar y transmitir en

nuestra tnuá. Un espacio en donde reine la libertad de expresión, y con respeto se pueda debatir, discutir, intercambiar y por sobre todo aprender de los diferentes puntos de vista.

Las decisiones serán tomadas con consenso.

Respecto al ideario éste deberá ser revisado - quedando sujeto a posibles modificaciones - cada dos años en la correspondiente moatzá. El objetivo es adecuarlo a los nuevos tiempos sin que éste pierda sus bases ideológicas. Dicha revisión será realizada por la hanagá, el tzevet de madrijim, y los bogrim de la tnuá.

### **APARTIDARIO**

La tnuá no considera necesario la afiliación de la misma a ningún partido político. Esto se debe a la voluntad de la misma de no eliminar la posibilidad de tomar posiciones diversas en relación a cada una de las situaciones políticas en Israel y en el resto del mundo.

***Las bases ideológicas de la tnuá fundadas sobre cuatro ejes:***

### **DEREJ ERETZ**

Nuestra prioridad es transmitir valores humanos a nuestros janijim, Tomando como eje principal la Torá, las tradiciones y costumbres de nuestro pueblo judío. La Torá no es simplemente un conjunto de leyes, sino que en ella se expresa nuestro testimonio y compromiso con la humanidad y la forma de poder mejorar el mundo, Tikún Olam. Ser mejores día a día, mejorando nuestra calidad de vida y de la humanidad, intentando hacer de nuestro mundo un lugar justo, en donde reine la paz, la igualdad, la armonía, el amor y el respeto.

Trabajamos por el continuidad del judaísmo, educamos basándonos en los valores y principios de la Torá y el Talmud, entendiendo que de esta manera podemos conservar y transmitir el legado milenario de historia judía, haciendo de éste un eslabón fundamental de esta larga cadena.



Conservamos y respetamos: Shabat (cumpliendo con sus normas, haciendo que este día sea diferente a los demás), los Jaguim y Moadim que conforman el Luaj Ivrit (calendario hebreo) así como también las respectivas Tefilot, y el Kashrut (normas dietéticas).

Practicamos e incentivamos el aprendizaje del Ivrit (idioma hebreo), idioma madre de nuestro pueblo, con el cual cada judío debe poder expresarse.

Para la educación de los jóvenes de la tnuá, ponemos énfasis en un principio judaico: el incentivo a la Tzedaká (justicia social).

Educamos para luchar contra la asimilación que pone en peligro la existencia misma del pueblo judío.

### **ISRAEL BEITEINU**

El sionismo, movimiento de liberación nacional del pueblo judío, llevó a la creación del Estado de Israel, y ve en el Estado de Israel judío, sionista, democrático y seguro, la expresión de la responsabilidad colectiva del pueblo judío para la continuación de su existencia y futuro.

El origen de la palabra "sionismo" es el vocablo bíblico "Sión", frecuentemente empleado como Jerusalem y/o la Tierra de Israel (Eretz Israel). Sionismo es una ideología que expresa los anhelos de los judíos de todo el mundo hacia su patria histórica - Sión, la Tierra de Israel.

Nos adherimos e interpelamos las bases del sionismo según el programa de Jerusalén 2004:

- 1) La unidad del pueblo judío, su vínculo con su patria histórica - Eretz Israel - y la centralidad del estado de Israel y Jerusalén su capital, en la vida del pueblo.
- 2) Aliá a Israel desde todos los países y su integración en la sociedad israelí.

*Sostenemos que Israel es el máximo referente espiritual del judaísmo y tomamos*

*la ALIÁ como máxima expresión del Sionismo, como camino a la realización personal y al retorno del pueblo judío a su tierra.*

- 3) El fortalecimiento de Israel como estado judío-sionista y democrático y su modelación como sociedad ejemplar, poseedora de un carácter moral y espiritual único, basada en el respeto mutuo del multifacético pueblo judío y en la visión profética que aspira a la paz y contribuye para la mejora del mundo  
*(Teniendo en cuenta la coexistencia entre los distintos credos)*
- 4) La garantía del futuro y distinción del pueblo judío a través de la promoción de la educación judía, hebrea y sionista, el cultivo de los valores culturales y espirituales judíos, y la institución de la lengua hebrea como su idioma nacional.
- 5) El cultivo de la responsabilidad mutua judía, la defensa de los derechos de los judíos, tanto individuales como de nación, la representación de los intereses nacionales sionistas del pueblo judío y el combate a toda forma de expresión antisemita.
- 6) La población del país como expresión práctica de la realización sionista.

## **DEMOCRATIA**

Entendemos que la base de toda sociedad debe ser el respeto y junto con él la democracia. Son dos importantes valores que queremos conservar y transmitir en nuestra tnuá. Un espacio en donde reine la libertad de expresión, y con respeto se pueda debatir, discutir, intercambiar y por sobre todo aprender de los diferentes puntos de vista.

Las decisiones serán tomadas con consenso.

Respecto al ideario éste deberá ser revisado - quedando sujeto a posibles modificaciones - cada dos años en la correspondiente moatzá. El objetivo es adecuarlo a los nuevos tiempos sin que éste pierda sus bases ideológicas. Dicha revisión será realizada por la hanagá, el tzevet de madrijim, y los bogrim de la tnuá.

## **NOARIM LE TZEIRIM**

La tnuá es un espacio de jóvenes para jóvenes, en la cual las decisiones serán tomadas por quienes la conforman, siempre focalizando en el bienestar y crecimiento de la misma.

La tnuá está conformada por una hanagá, un tzevet de madrijim, janijim y bogrim, siendo todos estos javerim (compañeros) de la misma.

Debido al fuerte compromiso que se establece entre los javerim de la tnuá y la misma, es que éstos colaboran con la kupá (alcancía) aportando, en la medida que les es posible, a los recursos de la tnuá. Asimismo, tanto la hanagá como los madrijim y bogrim, realizan su tarea en forma voluntaria.

### **Objetivo de la tnuá:**

Nuestro objetivo es generar un marco de identificación para los janijim que nos permita guiarlos en el camino del judaísmo y el sionismo, como los pilares supremos de nuestro pueblo. La tarea educativa que emprendemos tiene como meta principal que nuestros janijim conserven su identidad como judíos, entendiendo a la Torá como la guía indiscutible de todo judío y manteniendo claro el ideal de desarrollarse plenamente como tales en la tierra de Israel.

### ***9-Tnúa Olam Beiajad***

#### **Quienes fuimos, es parte de quienes somos:**

El Tzevet de bogrim fundador de nuestra Tnuá fue alguna vez parte, como janijim y bogrim, de la Tnuá Olami Neztar (Noar Tzioni Reformi, Juventud Sionista Reformista). En Argentina dicho movimiento solía depender de la red comunitaria 'Fundación Judaica', como el espacio de juventud de la misma.

Una vez que Netzer dejó de funcionar en Argentina como Tnua, gran parte de los janijim y bogrim no coincidieron con las decisiones con las formas, pensamientos y acciones adoptadas por la Kehila. Son estos los jóvenes jalutzim que acordaron formar una nueva Tnua para seguir educando bajo los valores en los que ellos creían.

Desde el 29 de marzo de 2008 que OLAM BEIAJAD activa en la educación no formal y continúa hasta el día de hoy.

### **Quiénes Somos:**

Somos un movimiento juvenil que busca crear un marco social judea-sionista mediante la educación no formal. La base de nuestro trabajo como educadores son los valores humanos que conforman nuestra ideología. Cabe aclarar que aquel se caracteriza por ser VOLUNTARIO: se trata de una elección, decisión, algo a lo que no estamos obligados sino que queremos hacer por algún incentivo o sentimiento que llevamos dentro y desarrollamos con esfuerzo, empeño y dedicación. Nuestro objetivo es formar personas críticas e íntegras en todos los ámbitos de su vida. Para ser voluntario solo hacen falta dos cosas: TIEMPO Y GANAS.

### **Misión:**

Tenemos como misión crear y brindar un marco judeo-sionista educativo no formal para todos los niños y adolescentes judíos. En nuestro movimiento transmitimos nuestros valores mediante actividades recreativas.

Consideramos fundamental formar parte de un movimiento juvenil ya que este da lugar a conocer nuevas personas, vivir nuevas experiencias (majanot, actos de recordación, participación en seminarios, capacitaciones, organización de eventos relacionados a las distintas festividades) que en su conjunto determinan el desarrollo y crecimiento del javer de una manera muy especial.

Olam Beiajad da lugar a la libre expresión, al trabajo en equipo de forma horizontal, a una formación más amplia y permite la circulación de diferentes saberes. Creemos que para llegar a esto, necesitamos convicción e identificación.

### **Visión:**

Como Movimiento Juvenil Sionista aspiramos a otorgar un marco judío basado en la educación no formal, que pretende llevar a cabo un proceso de formación durante todo el ciclo tnuati de un javer brindando el sentimiento de comunidad.

Nuestra meta es generar en el javer de la tnuá una persona con pensamiento crítico, dándole la oportunidad de conocer diferentes posturas sobre un mismo tema, haciendo que este mediante la acción sea un agente de cambio, no solo en la tnuá sino en diferentes contextos de la vida cotidiana. Pretendemos que nuestros bogrim eduquen a través del ejemplo personal, ya que buscamos que sea una figura determinante en la vida de un janij.

Al ser una tnuá vemos como fundamental que los javerim formen una identidad judeo-sionista dando la importancia a transmitir el judaísmo aportando los valores de este como forma de vida y que estos repercutan tanto en su presente como en su futuro. Siendo la asimilación una problemática tan presente y de gran magnitud deseamos acercar a los javerim de tal manera que podamos evitarla y combatirla.

Como sionistas que nos denominamos tenemos un compromiso con Israel al cual consideramos el hogar de todo judío, el estado que queremos defender con criterio, formando parte de él, como lo es para nosotros.

Promovemos el vivenciar Israel a través de lo aprendido en la tnuá, conociendo de esta forma mas cercana el lugar que nos identifica y al que educamos.

**Pilares:**

Los Pilares en los que se basa la tnuá son los siguientes (sin orden de prioridad):

- Ecología
- Jalutziut
- Judaísmo
- Pluralismo
- Sionismo
- Tikun Olam

## . Ecología

Como la relación con el medio ambiente nos define a nosotros, damos el ejemplo de activismo ecológico a través del “Tikun Atzmi” para poder llegar al “Tikun Olam”

La ecología es gran parte de nuestra tnuá, nos formamos y formamos personas para ella, cuidamos la interacción con el medio ambiente en el día a día, brindamos información y nos interesamos por la actualidad y activismo ecológico del mundo. Promovemos y cuidamos el medio ambiente ya que es NUESTRO, creemos en la ecología vivencial, esto significa que las cosas no queden en palabras, sino que también HACEMOS cosas por nuestro planeta.

## . Jalutziut

Del hebreo se traduce como 'Pionerismo'; refiere a la capacidad que tiene una o mas personas de ser primeros en realizar alguna actividad. Este punto nos representa como Tnua, en cuanto a nuestra historia y a los bogrim y janijim que estuvieron en el comienzo.

Asi mismo, nos parece relevante resaltar y transmitir que una parte importante de ser jalutz (pionero) es el hecho de que se llevan a cabo acciones que estan íntimamente relacionadas con la ideología de la persona o de un grupo de personas.

## . Judaísmo

Definimos nuestro Judaísmo como: un pueblo, una religión, una nación, una cultura y un estilo de vida. Cada una de estas asignaciones forman parte de la identidad de una persona judía, quien hace suya la historia, los valores, las tradiciones y costumbres propios del Judaísmo.

Como Tnuat Noar creemos que nuestra tarea es educar a los javerim de la tuna hacia aquella concepción para ayudar a desarrollar, de esta manera, el sentimiento de pertenencia de los mismos para con el Judaísmo que hemos definido.

Para poder acercar a los javerim a una vida judía, nos proponemos practicar ciertas costumbres que creemos características e importantes de ser transmitidas en el marco de la Tnua:

(sin orden de prioridad)

. Tfilot: Incluyen los rezos en los diferentes momentos del día durante la semana. Simbolizan un momento en comunidad, en el que se reúne toda la Tuna, desde el janij más chico al boguer más grande.

- Kabalat Shabat: El Shabat es un día especial en la semana, en el que hacemos cosas diferentes a los otros días. Tanto bogrim como janijim pueden encontrar su espacio de reflexión al finalizar la semana.

- Havdala: De esta manera, todos los sábados al salir la primera estrella despedimos el Shabat, dándole comienzo a una nueva semana.

. Brajot: Creemos importante que antes y después de las comidas agradezcamos por lo que tenemos, que los javerim puedan detenerse a reflexionar acerca de ello.

- Kipot: Es tradición –y mitzva- que el hombre se cubra la cabeza al pronunciar y bendecir el nombre de D's. Por esta razón, proponemos el uso de la Kipa durante las brajot y tfilot.

. Jaguim: Parte de la historia del Pueblo Judío se ve reflejada en su calendario a través de los jaguim; fechas recordatorias o fiestas que hacen alusión a algún hecho puntual. Forman parte de nuestras tradiciones y llevan consigo diversos valores, compatibles con nuestra ideología, que nos enriquecen como judíos y como personas.

. Kashrut: Respetar kashrut es un aspecto representativo dentro del judaísmo, conservado por varias generaciones.

A nosotros nos es importante hacer hincapié en tres puntos:

- a. Los valores positivos fundamentales de esta costumbre; como por ejemplo, los relacionados al trato del animal, lo beneficioso para la salud del ser humano, etc.
- b. La pauta de ser una práctica incluyente; es decir, que aquel que mantiene este hábito puede sentirse cómodo tanto como aquel que en su vida particular no lo hace, sin diferencia alguna.
- c. Nos da la posibilidad de brindar un marco en el cual demos a conocer este aspecto entre nuestros javerim para una futura posible elección para el ámbito privado.



Como movimiento juvenil de carácter judío consideramos conveniente determinar quién estaría contemplado bajo esta definición: todo aquel que sea hasta tercera generación de descendencia judía (hijo de madre o padre judío; nieto de por lo menos un abuelo o abuela judío/a) y que no profese cualquier otra religión.

#### . Pluralismo

Este valor es imprescindible a la hora de vivir con otros: nos permite relacionarnos de manera tal en la que no solo coexistamos, sino también convivamos. ¿En que radica la diferencia? El pluralismo no apunta a la simple tolerancia sobre las diferencias de la otra persona, busca el intercambio de opiniones sin que se intente cambiar las del otro y sacando lo mejor de aquellas ideas. Esto no quiere decir que se incita a aceptar como propias cualquier tipo de ideas, pero si se da a lugar a una relación pacífica y de respeto mutuo.

Es este valor el que nos permitirá construir una sociedad en la que las personas podamos vivir unas con otras, y no solamente una al lado de la otra.

#### . Sionismo

Nosotros como Tnuat Noar Jadash (Nueva), consideramos que la historia de nuestro pueblo y de Eretz Israel ya no es la misma que la de la época de las formaciones de las primeras tnuot, por eso creemos que hoy en día las necesidades cambiaron, y la sociedad con ellas. Creemos que hoy en día Israel necesita una golá que la apoye y nosotros educamos para ello, apoyando la existencia del estado judío, y de un apoyo fuerte desde la golá, es por esto nuestra postura sionista.

Apoyamos y velamos por la existencia y el mejor desarrollo del Estado de Israel. Sin embargo, no creemos que haya un único y mejor camino que exprese dicho apoyo, sino que dicho camino debe construirlo cada javer de acuerdo a su propio criterio. Es función de Olam Beiajad ayudarlo a tomar esa decisión, brindándole la mayor cantidad de información posible a cerca de lo que creemos puede significar activar por el Estado de Israel y la comunidad judía en general.

A continuación enunciamos algunas de las formas que consideramos refieren a 'activar':

- Informarse y tomar una postura crítica a cerca de algo. En este caso seria respecto de Israel, como totalidad y en sus diferentes áreas (política, sociedad, economía, etc.);
- Transmitir Ideología;
- Llevar a la práctica lo que decimos y pensamos;
- Hacer Tzedaká
- Asumir compromisos
- Plantear y llevar a cabo proyectos
- Convicción, coherencia y conciencia en cada uno de nuestras acciones y participaciones;
- Promover planes de experiencia en Israel tanto a corto como a largo plazo;
- Continuar tradiciones;
- Vincularse con organizaciones sionistas;
- Trabajar en proyectos conjuntos para Israel;
- Promover educación no formal judeo-sionista;
- Defender nuestros ideales ante la sociedad;
- Formar personas racionales e integras;
- Educar;
- Mantener el hibrit;
- Participar constantemente en la tnuá;
- Fomentar la identificación con la tnuá;
- Etc.

Es posible diferenciar dos espacios físicos desde los cuales el javer activaría de manera distinta: Israel y la Diaspora. Esto no significa necesariamente que sean incompatibles durante la vida del javer; es decir, que primero opte por uno y luego por otro.

- ✓ Desde Israel: Para que un Javer Hatnua haga Alia, creemos importante que este conozca la sociedad, política y cultura israeli para poder ser un agente de cambio y mejorar o transformar aquello que crea necesario una vez que este viviendo en Eretz Israel.

Nos proponemos alentar a los javerim a tomar la decisión de vivir en Israel y prepararlos para que al hacerlo continúen activando bajo los mismos valores.

- ✓ Desde la diáspora: Vivir en una sociedad fuera de Israel significa un compromiso doble por parte del javer; ya que activara por el país en el que viva (su sociedad y comunidad) y a su vez por el Estado de Israel. El también deberá conocer las características de su entorno y las de Israel para poder ayudar a mejorar el presente en el que vive.

#### . Tikun Olam

En hebreo Tikun Olam significa 'reparación del mundo'. Creemos que como movimiento y como personas individuales, debemos activar en pos de un mundo mejor.

Para lograrlo, debemos comenzar por un cambio a nivel personal y luego poder llevarlo a otros niveles mas amplios que se alejan del espacio individual. Esto es lo que llamamos círculos concéntricos, los cuales comprenden las siguientes categorías: personal familiar , comunitario y social o mundial .