

60 años de Hejalutz Lamerjav

Una hojeada al pasado, para seguir construyendo nuestro futuro

Índice

A modo de introducción	Página 3
La historia de la Tnuá por décadas	Página 4
Cambios y evolución a través del tiempo	Página 7
Cambios Ideológicos en la Tnuá.....	Página 10
El Kibutz	Página 13
Veida Raionit.....	Página 16
Ciclo de Vida Tnuátí	Página 18
Qué momento estamos marcando nosotros	Página 20
¿Por qué y hacia donde educamos?	Página 21

A modo de introducción

En este 2009, nuestra Tnuá cumple nada menos que 60 años.

60 años sirven para muchas cosas: para crecer, para recordar, para replantearse, para preguntarse, para conocerse, para pensarse y repensarse.

A su vez, durante todo este tiempo han surgido grandes interrogantes. Algunos ya fueron respondidos, otros los intentamos responder hoy y seguramente otros estén por llegar.

Creemos en lo que somos y somos lo que creemos, por eso no nos asusta replantearnos una y otra vez cada una de nuestras acciones y decisiones.

La idea es que las preguntas no cesen nunca, puedan o no ser respondidas. Este será nuestro punto de partida para continuar nuestro incansable proceso educativo.

Educar es un proceso difícil, que requiere que apostemos a él, que le dediquemos un extra de cada uno de nosotros. Requiere ganas y estudio, pero por sobre todo, requiere que le apostemos nuestro compromiso. Sigamos adelante para mejorar y crecer aún más.

Por eso, los invito a hojear, en éstas páginas, nuestro pasado, para seguir construyendo, juntos, nuestro futuro.

Muchos dilemas se plantean a lo largo de ésta joveret, y no hay respuestas certeras y únicas para ninguno. Pero el objetivo es precisamente seguir fomentando un enriquecedor debate.

Jazak Ve'ematz!

Denise Simkin
Rosh Jinuj Artzí

La historia de la Tnuá por décadas

En 1948 se creó el Comité Unificado de Movimientos Jalutzianos Apartidarios (que agrupaba a los centros Movimiento Jalutziano Macabi, Club Acción Sionista Sefaradí, Kadima Hatzair y Ken Gaulá). Comenzó funcionando con una Vaadá Jinuj compartida, con representantes de los cuatro centros, elaborando tojniot para madrijim. Además, se realizaban majanot en conjunto y se intercambiaban madrijim.

En 1950 comenzaron los preparativos para concretar el primer Garin Aliá unificado. El Kibutz Hameujad sería la corriente para el asentamiento, pero luego de la división se resolvió no depender directamente de ninguna corriente kibutziana y concretar el ideal del Kibutz independiente.

Las cuatro tnuot finalmente se unificaron creando el **Movimiento Jalutziano LAMERJAV** en el año 1949.

Década del `50

Entre los años **1951** y **1953** llegaron a Israel cinco Garinei Aliá que llegaron al Kibutz Kineret. Antes de lograr su objetivo principal (crear el kibutz apartidario) decidieron pasar un período en un kibutz joven: Alumot.

En **1954** un grupo fue acusado de actuar con tendencias partidarias y, de esa manera, comprometer a los principios básicos de Lamerjav. Después de una Veidá Rashit, se decidió la expulsión de dichos javerim, quienes crearon el Movimiento Jalutziano Independiente **Hejalutz Haatzmaí**.

A raíz de este conflicto, un Garín Aliá decidió no ir a Bahan, y optó por Neot Mordejai, siendo este el único kibutz que se mantuvo independiente de toda corriente apartidaria.

En tanto, en Argentina cada Tnuá funcionaba en sus respectivos keinim: Lamerjav: Metzadá y Macabi (Buenos Aires); Noar Sioni (Córdoba); Mivtzar (La Plata); Tzameret (Bahía Blanca)

Hejalutz Haatzmaí: Peulá, Geulá, Haishuv y Kadima (Buenos Aires); Bamifal (Gral. Roca)

En **1955** se crea un merkaz de la Tnuá Lamerjav en Chile, y en 1956 se realiza el primer Majané Kaitz con 85 javerim.

Década del `60

En 1960 se establece un acuerdo entre Hatzofim (una Tnuá israelí) y Lamerjav, con el cual se establecen relaciones de intercambios de shlijim, y el envío de kvutzot de Hatzofim a Bahan. También se decide el envío de Garinei Aliá sudamericanos al Kibutz Magal, concretándose el primero en 1961.

En 1964, y luego de diez años de la separación, comienzan a entablar relaciones nuevamente las dos tnuot. Se realizan peulot en conjunto e intercambio de madrijim. En 1965 se presenta un proyecto de Plataforma Ideológica, la cual fue aprobado en la Asefá

Historia de HL, principales hitos:

- Creación de grupos que se identificaban con Israel
- Creación de centros apartidarios
- Creación del comité unificado de movimientos jalutzianos apartidarios
- 1950 primer garín aliá a un kibutz
- 1949 unificación del comité: creación de Lamerjav
- 1949-1954: primera moatza de Lamerjav en Rosario, primera hagshará apartidaria y 5 garinei aliá a kibutz Kineret
- 1954 primer kibutz apartidario- Van
- Separación y creación de HL Haatzmai
- 1961 contacto con Magal
- 1967 refundación de Alumot
- 1970 creación de HL en México
- 1976- 1983 dictadura
- 1983 contacto con Thalim
- 1984 comienza a funcionar la Mazquirut Artzi
- 1992-1995 apertura al interior del país

Raionit con la presencia de javerim de Lamerjav y Hejalutz Haatzmaí. Dicha plataforma veía como sionismo verdadero solamente al que se identificaba con la Aliá. En 1967 se realiza una Veidá Rashit que unificó a ambas tnuot, creando así a la Tnuát Noar Hejalutz Lamerjav. El merkaz Macabi (de Lamerjav) y el merkaz Geulá (de Hejalutz Haatzmaí) se unieron, dando lugar a Haiesod, merkaz de la unificación. Hubo cierto cambio de valores, se cambia la anivá por el simán y se cambió la palabra *ken* por *merkaz*.

A fines del año 1969 el primer Garín Aliá de Hejalutz Lamerjav decide refundar el Kibutz Alumot.

Década del `70

En 1970, algunos jóvenes mexicanos, a raíz del descontento con las actividades sionistas de dicho país, abandonan la Tnuá Hanoar Hatzioní y crean en 1972 Hejalutz Lamerjav en México.

En el año 1975 se reforma la Plataforma Ideológica de 1965. Las principales diferencias son las siguientes:

- `65: “Hejalutz Lamerjav es un Movimiento Juvenil Sionista Jalutziano Apartidario (...) que se nutre de los valores permanentes del judaísmo y realiza en el kibutz sus enunciados e ideales jalutzianos”.
- `73: “Hejalutz Lamerjav es un Movimiento Juvenil Sionista Jalutziano **Kibutziano** Apartidario (...) que se nutre de los valores permanentes del judaísmo y realiza en el kibutz **independiente** sus enunciados e ideales jalutzianos”.
- `65: “La jalutzit es una expresión revolucionaria de la vida judía, tendiente a superar al hombre y al pueblo judío. Aspira a trasladarlo a Israel, a crear nuevos valores que mejor posibiliten su desarrollo económico, político, social y cultural, constituyendo para el y para su pueblo una vida judía (...)”.
- `73: “La jalutzit es una expresión revolucionaria de la vida judía, tendiente a superar al judío en sus valores nacionales y universales. Aspira a trasladarlo a Israel y lo predispone a satisfacer las necesidades de su pueblo y a la defensa de la integridad del mismo y de su estado, respondiendo a valores que mejor posibiliten su desarrollo económico, político, social y cultural, construyendo para el y para su pueblo una vida judía (...)”.
- `65: “Sionismo y Kibutz Galuiot implican unidad nacional”.
- `73: “Sionismo y Kibutz Galuiot implican comunidad nacional”.
- `65: “El Movimiento brega por la unidad sionista, la unidad kibutziana y la unidad juvenil judía”.
- `73: “El Movimiento brega por la unidad de acción sionista, la unidad kibutziana y especialmente la unidad de los movimientos juveniles jalutzianos”.
- `65: “El kibutz sintetiza la jalutzit permanente en todos los órdenes de la vida y representa el intento más adelantado para la creación de una sociedad más justa y evolucionada (...)”.
- `73: “El Movimiento ve en el kibutz la síntesis de la jalutzit permanente en todos los órdenes de la vida y representa el intento más adelantado para la creación de una sociedad más justa y evolucionada (...)”.
- `65: “El kibutz apartidario se basa en la tolerancia de las diferentes convicciones y actitudes personales y la objetividad que coloca los intereses comunes del kibutz (...)”.
- `73: “El kibutz independiente se basa en la tolerancia de las diferentes convicciones y actitudes personales y la objetividad que coloca los intereses comunes del kibutz (...)”.

Con el golpe militar de 1976, las cosas se complicaron para la Tnuá. La falta de democracia y las repetidas persecuciones obligaban a no realizar actividades ideológicas

abiertamente. Muchos javerim (algunos además de activar en la Tnuá, militaban en partidos u organizaciones de izquierda) eran perseguidos y algunos desaparecieron. Fue una época de grandes dificultades y discusiones ideológicas y se cerraron varios merkazim. En este año 93 javerim concretaron su Aliá, la mayoría en kibutzim.

Década del `80

En 1981 la Tnuá trabaja en: Metzadá y Haiesod (Buenos Aires), Kadima (San Martín), Hagshamá (Bahía Blanca) y Jaim Brande (Rivera).

En 1983 un nuevo Garín busca un kibutz donde asentarse, y encuentra Tlalim, un kibutz joven de sólo dos años de vida. Luego del tercer Garín Aliá a este kibutz, y debido a la desproporción entre habitantes israelíes y argentinos, se suspende el envío de javerim a ese kibutz. En 1992 se cortaron finalmente los lazos entre el kibutz y la Tnuá.

En 1984 se confirma la inclusión de Neuquén, Bernasconi, Córdoba, Rosario y se realiza un contacto con Tucumán. Como un intento de democratizar la Tnuá, comienza a funcionar una Mazkirut Artzit en la que participan mensualmente javerim de todo el país.

En 1989 se consolida el trabajo del nuevo merkaz Dor Jadash (Cipolletti) y sale un Garín Aliá a Magal.

Década del `90

A partir de 1992, Hejalutz Lamerjav ya es considerada la Tnuá más grande de Argentina, y nuevas comunidades participan de los encuentros: Trelew, San Juan y San Luis. Un año después se consolidan como merkazim Kadima (Mendoza) y Dor Hemshej (San Juan). Metzadá comienza a trabajar con el club Oriente, aunque esta relación se corta en 1998. En 1995 ingresan a la Tnuá los merkazim Macabi Hatzair (Santa Fe) e Iajad (Bariloche). En el año 2000, hace ingreso a la Tnuá el merkaz Ruaj (Comodoro Rivadavia).

A debatir:

- ¿Qué sucesos están marcando nuestra década?
- ¿Nosotros hacemos los cambios o ellos nos hacen a nosotros? ¿Somos arquitectos de nuestro futuro?

Cambios y evolución a través del tiempo

Ya cayó el muro de Berlín, junto a ello se perdieron las ideologías y nosotros, Hejalutz Lamerjav, mantuvimos nuestra plataforma ideológica durante la guerra fría, los golpes de estado, la guerra en Vietnam, el estallido del rock, el asesinato de Rabín y la aparición de floggers.

Mantener, en este caso, no implica una conservación intacta, de lo contrario, cambios hubo, pero el hecho de basar nuestra forma de educar en lineamientos comunes conocidos como plataforma de HL, sigue vigente desde 1949 hasta el día de la fecha.

¿Que garantizamos con la ideología?

Y... ¿esto que implica? Interminables son los debates respecto a la existencia de una plataforma... tener una ideología común, ¿Garantiza la calidad educativa? Primero que nada educamos hacia determinados objetivos, objetivos que no siempre todos compartimos y sin embargo debemos responder a ellos y he aquí el meollo de la cuestión: tenemos una ideología y a partir de ahí objetivos, que no son compartidos por todos, ¿Qué pasa con aquellas diferencias entre nuestra forma de pensar y la ideología de la Tnuá a la hora de educar? ¿Cómo garantizamos la educación hacia estos fines?

¿Nos define? ¿Nos diferencia?

Y mientras nosotros defendemos los valores judíos, jalutzianos, kibutzianos, sionistas, apartidarios, otras instituciones o tnuot tienen otras posiciones respecto de estos temas y están también las que no tienen definida su opinión, es decir, no tienen como base una plataforma ideológica, y sin embargo siguen educando en un marco judío. Entonces... ¿Por qué creemos que la educación que brinda Hejalutz Lamerjav es mejor que la de cualquier institución sin bases ideológicas? ¿Por qué seguimos eligiendo día a día esta forma de educar?

Pros y contras

Como todo, comprometernos con posiciones, implica puntos a favor, y puntos en contra.

Cada vez escuchamos mas personas con ideologías completamente opuestas a la de nuestra Tnuá dentro de la misma, por un lado esto conlleva a mas debate, mas intercambio de opiniones lo cual puede ser muy positivo, "libertad en el pensamiento"... pero a la hora de hablar de "unidad en la acción realizadora", ¿Cómo se llevan puntos de vista tan diferentes a la práctica, es decir, al momento de educar? Nuestra plataforma, ¿Limita quien puede y quien no ser parte del movimiento?

Plataforma en tiempos de cambio

Más de una vez podemos ver que la realidad de la Tnuá se opone a nuestra plataforma, que del dicho al hecho el trecho es cada vez más grande, y siempre esto abre el mismo debate: dónde esta el equilibrio entre lo que nuestra Tnuá opina y lo que en realidad es. La ideología de nuestra Tnuá, ¿Debería responder a la realidad de la Tnuá, o al revés? ¿Debería ser nuestra visión o debería ser un espejo de la práctica?

La Tnuá y la caída del muro de Berlín

Se cayó el muro, se derrumbaron las ideas marxistas, y en consecuencia todo aquello que tenía como base el socialismo comenzó a desvanecerse. A partir de 1989 los kibutzim ya no eran lo mismo que antes: al comenzar este nuevo período mundial, esta forma de vida kibutziana que se daba en Israel y las tnuot tomaban como ideal, empieza a modificarse de a poco, a privatizarse, y el socialismo fue siendo cada vez mas apartado de esta forma de vida. Este momento, mas allá de la opinión de cada uno, marca indudablemente un antes y un después en nuestra Tnuá. El tema en cuestión es cual

creemos que debería ser la postura de la Tnuá frente al socialismo y a los valores del kibutz actualmente, ¿la Tnuá debería mantenerlos como valores independientemente de que del socialismo apenas queden rastros en los kibutzim actuales?

La Tnuá e israel

La relación entre las tnuot en las tfutzot (diáspora) fue variando según la época. En el caso particular de Hejalutz, surgió un año después de la creación del estado teniendo como uno de los principales ideales el sionismo, es decir, HL surgió principalmente para promover la aliá y así poblar el estado judío que estaba naciendo.

Y a lo largo de las seis décadas de la historia de la Tnuá, esta relación fue cambiando según el contexto. Las situaciones que mas se dieron fueron: crisis en la diáspora lo cuál incentivaba la aliá e Israel se convertía en un refugio, y guerras en Israel, donde las tnuot cumplían la función de acaparar la opinión mundial y esclarecer la situación. Quien cumplió mas su función daría lugar un largo debate, pero actualmente la pregunta sería si realmente ambos necesitan del otro, es decir ¿habría hoy Israel sin tfutzot y sin tnuot? ¿En que medida los lazos entre Israel y la diáspora siguen unidos? ¿En que medida son necesarios hoy estos lazos? ¿Existe hoy en día una reciprocidad entre Israel y las tfutzot?

Los merkazim de la Tnuá

Y los merkazim, como todo, dependieron siempre y dependen de un contexto, que incluye a la Tnuá, al país, a la ciudad, y particularmente aquellos que funcionan dentro de una kehilá, dependen de ella. Y por todas estas variantes hubo merkazim que se abrieron, merkazim que se cerraron, merkazim que funcionaron mejor y merkazim que no tanto...

Actualmente nuestra Tnuá funciona en: Bahía Blanca, Bariloche, Buenos Aires, Catamarca, Ceres, Cipoletti, Comodoro Rivadavia, Córdoba, Gral. Roca, La Rioja, Lomas, Mendoza, Rivera, Rosario, San Juan, San Luis y Santa Fe.

Y funcionó en: Marín Belgrano, Tzameret (Bahía Blanca), Bamifal (Quilmes), Peulá (Flores), Haiesod (Capital), Kadima (San Martín), Palmaj (Morón, Papua, San Justo, Castelar), Ken Tzión (Rivera), Comunidad de Paraná, Ken Macabi (Buenos Aires), Sociedad Unión Israelita Marplatense, Iehuda Macabi (Eva Perón.- La Plata), Mivtzar (La Plata), Gueulá (Capital), Aiush, Comunidad de Gral. Roca, Comunidad de Bernasconi, Or Hashajar (Rosario), Lojamei Haemshej (Rosario), Comunidad de San Luis, Merkaz Mizraj (Capital), Merkaz Jadash (escuela Golda Meir, Capital), Comunidad de Palomar (Buenos Aires).

Y aunque algunos merkazim prosperaron mas que otros, podemos asegurar que Hejalutz en todas estas ciudades aportó con la causa de llevar educación judía a todos los rincones del mundo.

A debatir:

- ¿Qué pasa con aquellas diferencias entre nuestra forma de pensar y la ideología de la Tnuá a la hora de educar? ¿Cómo garantizamos la educación hacia estos fines?
- ¿Por qué creemos que la educación que brinda Hejalutz Lamerjav es mejor que la de cualquier institución sin bases ideológicas? ¿Por qué seguimos eligiendo día a día esta forma de educar?
- ¿Cómo se llevan puntos de vista tan diferentes a la práctica, es decir, al momento de educar? Nuestra plataforma, ¿Limita quien puede y quien no ser parte del movimiento?

- La ideología de nuestra Tnuá, ¿Debería responder a la realidad de la Tnuá, o al revés? ¿Debería ser nuestra visión o debería ser un espejo de la práctica?
- Frente al socialismo y a los valores del kibutz actualmente, ¿la Tnuá debería mantenerlos como valores independientemente de que del socialismo apenas queden rastros en los kibutzim actuales?
- ¿Habría hoy Israel sin tfutzot y sin tnuot? ¿En que medida los lazos entre Israel y la diáspora siguen unidos? ¿En que medida son necesarios hoy estos lazos? ¿Existe hoy en día una reciprocidad entre Israel y las tfutzot?

Cambios Ideológicos en la Tnuá

Para instaurar el debate sobre cambios en la ideología, era preciso hacer un rewind (rebobinar) hacia la instauración de la Tnuá, y más atrás aún a la creación de los movimientos juveniles.

Ahora, matemáticamente estaría bueno para hacer un buen análisis pronosticar:

CAMBIOS=MADRIJ ACTUAL-MADRIJ FUNDADOR DE HL

Pero... ¿Puede el madrij ser actual? ¿Puede el madrij estancarse, quedarse, entregarse al presente y esperar?

La idea es que no, que el madrij sea una estructura en movimiento constante, que el presente del madrij sea algo tan efímero y pronto a desaparecer como el mismo día.

Y para esto, nos queda una sola salida: crecer, aprender, leer, capacitarnos y formarnos como madrijim, como personas que en mayor o menor medida estamos influyendo en janijim.

Así como el educador (para no repetir la palabra que empieza con m) debe mantenerse en movimiento y formación; la ideología teóricamente también.

De todas formas lo interesante es que precisamente por no estar petrificada la ideología permite el cambio. Es un río que va marcando su cauce.

Distintos hechos históricos han conmocionado al mundo moderno, y han hecho que éste cambie más rápido que las ideologías, aun cuando los ideales persistan.

Es así como cada segundo hay “sucesos” que van cambiando al mundo, al tzevet y a cada madrij como persona:

1. De Israel
2. Del Mundo Judío
3. De la Sociedad Toda
4. De la Tnuá
5. De otros

Tomemos por ejemplo, al Sionismo Realizador en la Historia Tnuatí:

De origen global surgió la idea de la Aliá (Israel) como respuesta al problema judío.

La Tnuá lo tiene como piedra fundamental, como pilar básico que nos define. Un poco más tarde, la Tnuá sostiene que Israel es la mejor opción para la continuidad de la vida judía. Luego, la Tnuá entiende que entre sus javerim que no concretan su aliá, es importante fomentar el activismo comunitario a través de los valores judeo-sionistas.

¿Qué pasaría si en un futuro, a alguien se le ocurriera sacar la aliá de la plataforma y que el pilar quede resuelto a “No concreten su aliá, sean activistas comunitarios diaspóricos”, estamos bastante lejos de eso?

Anexo 1: Educar (Gabriela Mistral)

Educar es lo mismo
Que ponerle motor a la barca
Hay que medir, pesar, equilibrar
Y poner todo en marcha.
Pero para eso, uno tiene
Que llevar en el alma
Un poco de marino, un poco de pirata
Un poco de poeta, y un kilo y medio
De paciencia concentrada.
Pero es consolador soñar
Mientras uno trabaja.
Que esa barca, ese niño, ese joven
Irá muy lejos por el agua...
Soñar que ese navío
Lleva nuestras cargadas palabras
Hacia puentes distantes,
Hacia islas lejanas.
Soñar que cuando un día,
Esté durmiendo nuestra propia barca
En barcos nuevos
Seguirá nuestra bandera enarbolada.

Pero...¿SERÍA ESO HEJALUTZ LAMERJAV?

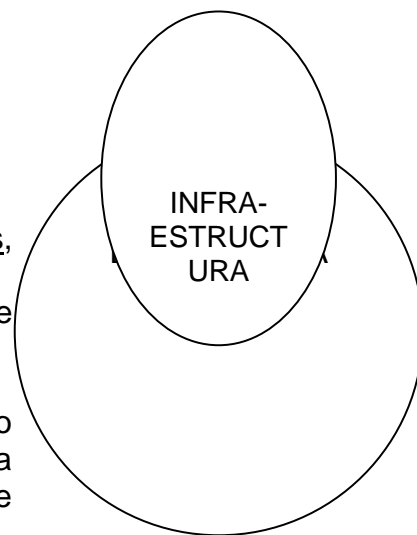
Muchas veces afirmamos que la Tnuá somos nosotros, madrijim, janijim, shlijim, shnatim, bogrim...

Pero nosotros somos parte de una superestructura que va cambiando...

Por eso, HEJALUTZ LAMERJAV puede decir con orgullo que con el tiempo estuvo en MOVIMIENTO, pero que no ha cambiado sus PRINCIPIOS y VALORES con los que se fundó.

Por eso, ahora que estamos frente a una próxima Veidá Raionit es la oportunidad por excelencia para cambiar, modificar, evolucionar y crecer.

Esta es la idea del proceso: plantear las preguntas abiertas formuladas en la Mazkirut Olamit celebrada en Ramat Efal a comienzos de año, que el “madrij actual” tenga un poco de contradicción y que “el madrij futuro”, un madrij mejor y más capacitado, esté constantemente, pronto a aparecer.



Anexo 2: Crisis y Cambio (Albert Einstein)

"No pretendamos que las cosas cambien, si siempre hacemos lo mismo.

La crisis es la mejor bendición que puede sucederle a personas y países, porque la crisis trae progresos.

La creatividad nace de la angustia como el día nace de la noche oscura.

Es en la crisis que nace la inventiva, los descubrimientos y las grandes estrategias.

Quien supera la crisis se supera a sí mismo sin quedar "superado".

Quien atribuye a la crisis sus fracasos y penurias violenta su propio talento y respeta más a los problemas que a las soluciones.

La verdadera crisis es la crisis de la incompetencia.

El inconveniente de las personas y los países es la pereza para encontrar las salidas y soluciones.

Sin crisis no hay desafíos, sin desafíos la vida es una rutina, una lenta agonía.

Sin crisis no hay méritos. Es en la crisis donde aflora lo mejor de cada uno, porque sin crisis todo viento es caricia.

Hablar de crisis es promoverla, y callar en la crisis es exaltar el conformismo.

En vez de esto, trabajemos duro. Acabemos de una vez con la única crisis amenazadora, que es la tragedia de no querer luchar por superarla."

A debatir:

- ¿Qué pasa con aquellas diferencias entre nuestra forma de pensar y la ideología de la Tnuá a la hora de educar? ¿Cómo garantizamos la educación hacia estos fines?

- ¿Puede el madrij ser actual? ¿Puede el madrij estancarse, quedarse, entregarse al presente y esperar?
- ¿Qué pasaría si en un futuro, a alguien se le ocurriera sacar la aliá de la plataforma y que el pilar quede resuelto a “No concreten su aliá, sean activistas comunitarios diaspóricos”, estamos bastante lejos de eso? Pero...¿SERÍA ESO HEJALUTZ LAMERJAV?

El Kibutz

El kibutz es probablemente la creación israelí más famosa y original del mundo entero. En un mundo en el cual la idea socialista había cautivado la emoción, la imaginación y la esperanza, quedó ese exitoso experimento israelí como único y último oasis espiritual: la idea de una sociedad equitativa y productiva.

En una sociedad de seres humanos que quieren vivir lo mejor posible, y uno de esos sentidos es también sentirse más justos, más pioneros: no es secreto que desde hace unos años la sociedad kibutziana esta en crisis. Lo que en un comienzo se había insinuado como un problema financiero o económico, demostró ser una crisis existencial. Todo comenzó a cuestionarse: desde la rentabilidad de las empresas hasta la distribución de las ganancias, pasando por el pago individualizado ya no sólo de las cuentas de cada compañero, sino de las comidas que ingería en el comedor común. A pesar de esta polémica, el kibutz tenía reglas para su organización y funcionamiento, entonces si el comedor colectivo iba a dejar de existir, por ejemplo, no necesariamente era el fin de éste, sino que se debía crear otro instrumento de CONSUMO COLECTIVO. Los instrumentos pueden mejorar, cambiar, etc. Los principios constitucionales no.

Premisas básicas

- a. El kibutz es una forma en conjunto definida, y diferenciada de formas sociales distintas. Por lo tanto el kibutz tiene principios constitucionales característicos solamente a él como comunidad colectiva, diferente de otras formas en conjunto distintas.
- b. Cada objetivo tiene sus leyes.
- c. El kibutz está constituido por seres humanos; por lo tanto resulta que la realización de los principios es un proceso de lucha y experimento.
- d. El kibutz es una sociedad de valores.

Reglas de juego del kibutz

1. El kibutz es una sociedad dirigida a un objetivo, y sus leyes son según la voluntad de sus miembros.
2. El kibutz es un conjunto. Por lo tanto es del tipo familia. Es un organismo y no una organización.
3. El kibutz es una existencia social que existe en una continuidad del tiempo.
4. El kibutz es una existencia social que abarca toda la vida de la persona.
5. El kibutz es una existencia social voluntaria.
6. El kibutz es una sociedad heterogénea, matizada por las cualidades de sus miembros.
7. El kibutz es una congregación presente en el mundo, parte de la realidad y no aislada de ella.

Principios constitucionales del kibutz:

- a. Asociamiento colectivo
 - b. Responsabilidad colectiva absoluta
 - c. Responsabilidad zonal/ espacial
 - d. Consumo moral, ético
 - e. Trabajo = valor social
- (De cada cual, según su capacidad
A cada cual, según sus necesidades)

“Las siete plagas del Kibutz”

Por el investigador australiano Dr. William Matklif

1. Crisis económica
2. Crisis de dirección
3. Crisis socio demográfica
4. Crisis de concentración demográfica
5. Crisis económico demográficas
6. Crisis de la “privacidad”
7. Crisis ideológica

Breve síntesis ideológica:

- a. Sionismo: como movimiento de realización judía
- b. Jalutzit: como marco de vida ideal en Israel
- c. Apartidismo: como medio de orientación
- d. Kibutz: como lugar de realización en Israel

Evolución:

Año	Población	Número de kibutzim
1910	10	1
1920	805	12
1930	3.900	29
1940	26.554	82
1950	66.708	214
1960	77.950	229
1970	85.110	229
1980	111.200	255
1990	125.100	270
2001	115.500	267

En la Plataforma

La Tnuá ve en el kibutz una de las mas importantes opciones de aliá, dentro de la gama de opciones existentes acordes a nuestros valores y principios. Este en su máxima expresión representa nuestros valores e ideales sociales. Los valores kibutzianos sirven como lineamiento de conducta mas allá de la vida física en el kibutz. El kibutz sigue siendo pionero y renovador (Jalutz), y por eso seguimos apostando a el, ya que aún hoy sigue brindando respuestas, dentro de sus procesos de cambio y renovación; de búsqueda y modernización. La evolución del kibutz brinda hoy una gama de elección, desde el kibutz tradicional, el privatizado con bases de protección y solidaridad social, kibutz urbano, pequeñas comunas urbanas y rurales, kibutz tradicional rural pero con su particularidad ideológica de dedicación a tareas específicas educativas. Kibutz que abandone los parámetros de justicia y solidaridad social, en sus diversas modalidades formales, dejara de ser visto como tal.

Algo más...

- El primer kibutz que se estableció en Israel fue Degania, cerca del mar de Galilea, en 1909. Estos asentamientos comunales agrícolas se establecieron para evitar los errores de anteriores inmigrantes.
- Hay alrededor de 230 kibutzim en Israel. Empezaron en el cambio de siglo como cooperativas agrícolas.
- Los primeros postulados básicos del kibutz fueron: centralidad del trabajo agrícola, propiedad colectiva, trabajo propio, salarios igualitarios, rotación de puestos, judaísmo secular cultural.
- En los primeros años los kibutzim cumplieron un papel central en el desarrollo de la economía israelí, produciendo una parte importante de las exportaciones del mismo. Asimismo, fueron centros de absorción y adaptación para muchos inmigrantes.

A debatir:

- ¿Cuáles fueron las verdaderas causas que llevaron a la crisis del kibutz?
- ¿Es posible un kibutz en un mundo capitalista?
- ¿Es posible una comuna urbana en Argentina?
- ¿Qué valores seguimos rescatando hoy en día del kibutz para nuestra Tnuá?

Veida Raionit

** Hejalutz Hatzmaí llamaba “veidá” a la motaza, y es por ello que se estima que hubo 12 veidot. Luego de la unificación, en el año 1967 cada término pasó a tener su significado. Se calcula que la Veidá Olamit llevada a cabo en el año 2001, fue la cuarta.*

En 1976 en Israel se realizó una concentración de Bogrei HaTnuá en el marco de la Veidá Raionit. El deseo de esta fue ser un eslabón mas en la cadena de la preocupación ideológica de los brogrim; la continuidad en la creación de los valores ideológicos como imperativo.

“Nos reunimos acá, janijim y magshimim del Movimiento “Hejalutz Lamerjav” para examinar nuestro camino, nuestros hechos y nuestro aporte a la empresa sionista y al pueblo judío, luego de 25 años de realización jalutziana, 25 años de continuidad.

La pregunta central en nuestras discusiones será como llegar a una síntesis entre las necesidades de la Golá y las del país mismo. Nuestro trabajo hoy llega a dimensiones nunca soñadas, pero no basta. Debemos engrandecernos aun mas”

Por ese entonces se celebraban 25 años de existencia, de la realización en la Tnuá “Hejalutz Lamerjav”, 25 años desde que los pioneros de este Movimiento llevaron a cabo lo que se oculta en la primera palabra de vuestro nombre -JALUTZ- y lo que implica el sentido de la palabra.

Uno de los temas principales elegidos para discutir en esta Veidá Raionit fue: “el sionismo socialista, visión y realización”

A su vez, opiniones de javerim del kibutz como: “es imposible seguir actuando en este campamento a causa de la falta de solidaridad, por la supremacía de intereses, por el dominio de pasiones, por la imposición de ambiciones que avasallan todo” fueron también motivos de discusión, y en ellas podemos ver discusiones que aun hoy siguen existiendo, aun entre nosotros.

Cuando se decidió formar una Tnuá, con lo poco que teníamos de Hejalutz Lamerjav en Argentina y en Israel, buscamos en ella la auto-educación, que ella misma, por sí

misma, se auto-eduque, pero siempre respetando la formación y opinión personal de cada uno de los janijim que la formaban. Y sobre lineamientos, algo que siempre la iba a identificar por lo que era, sobre ellos se busco su desarrollo ideológico, fueron sionismo, jalutzit, kibutz y apartidismo, que aun existen hoy en día.

Javerim que volvían del plan “Tapuz”, con gran parte de vivencia en un kibutz, regresaban con la idea que esa realidad ya no les pertenecía, que el sionismo ya no era revolucionario como alguna vez lo había sido y que la Tnuá no los dejaba expresarse libremente como ellos pretendían. Como consecuencia de ello, varias shjvot de la Tuna se desintegran y se terminan alejando por completo, esto obligó a realizar cambios en la planificación y el cierre de dos merkazim por una problemática específica de falta de madrijim.

Otro de los interrogantes planteados durante esta Veidá Raionit de 1976, fue: “si nuestra Tnuá es apartidaria, ¿Cuál es nuestra continuidad en Israel?... o simplemente hacemos Aliá y nos quedamos con eso”. Otros interrogantes apuntaron a la Tnuá en Israel y en Argentina, relación entre ellas, cual es el futuro de la Tnuá, el problema que implica para los javerim que van a Majón y quieren encontrar en Israel la continuación del movimiento y no lo ven.

A debatir:

- ¿Cuáles de los interrogantes de 1976 siguen existiendo hoy en día?

- ¿Cambiaron? ¿Son los mismos? ¿Sumamos más? ¿Cuáles?
- ¿Qué temas debiéramos elegir, discutir, debatir en la Veidá Olamit que se aproxima en este 2009?

Ciclo de Vida Tnuátí

Una vez más nos encontramos frente a un tópico varias veces escuchado y debatido por cada uno de nosotros.

Gráficamente hablando, la torta está dividida en dos.

Parte uno: quienes consideran que la vida Tnuátit comienza a los nueve años cuando se comienza la janijut y que termina a los 22 años cuando se cierra el ciclo de bogrut. Esto se basa en las etapas del proceso educativo que propone la Tnuá desde sus inicios.

Janijim	Poalim	Shnat Hajshara	Bogrim	Alia
(9 - 16)	(17)	(18)	(19- 21)	(22)

Esta línea de pensamiento se aboca absolutamente en la Tnuá como organismo institucionalizado, considerando así, que quien interrumpe su ciclo de janijut antes de tiempo, quien deja de ser madrij (entiéndase quien tiene hadrajá) o de tener algún tafkid a cerrado su ciclo de vida en la Tnuá, sin juzgar si esto pasa en el momento esperado (el madrij de 22 años que hace aliá) o si produce un quiebre en el proceso educativo antes de lo supuesto. Por otro lado ¿no se contrapone este pensamiento con el famoso dicho de que boguer de Hejalutz se es toda la vida? Pues este apunta a que el accionar de quien paso por la Tnuá se verá influenciado por su etapa de transición en la misma por toda la vida.

La parte dos: quienes consideran que la Tnuá es un medio para lograr un fin. Y que la mejor manera de llevar a cabo este canal, es a través de la institucionalización, por lo que la Tnuá orgánica es solo una pequeña parte de Hejalutz Lamerjav. Y la misma es trascendida cuando la persona comprende el modo de vivir del boguer Tnuá, lo asimila como propio y lo transmite a quienes le rodean (familia, amigos, otros) más allá de no asistir a un ken periódicamente.

El ciclo podría graficarse de la siguiente manera:

- una semilla
- una pequeña ramita de un árbol a penas comenzando a crecer
- un gran árbol con una frondosa copa, un gran tronco y raíces bien arraigadas a la tierra.

Según las respuestas, podemos presentar ciertas ramificaciones:

- Quienes se sienten como la semilla que está a punto de comenzar a abrirse, con la idea de que la parte de boguer beinoni es la parte de mayor crecimiento y posibilidad de acción (a través de la influencia al janij como también shinui jevrati).
- Aquellos que consideran que son la pequeña rama, que la Tnuá los ha ayudado a llegar hasta este punto y que ahora tienen las fuerzas y herramientas para seguir su camino.
- Los que son el árbol. Ya sea las raíces, pues están bien plantados y creciendo con sus bases bien fuertes.

A debatir:

- ¿Si existen determinadas etapas en el ciclo de vida Tnuátí, la Aliá es parte de la etapa de culminación o es recién el comienzo?

- Si consideramos que la Aliá es parte del ciclo, por qué hoy no hay realización?
- El ciclo de vida Tnuátí tiene un final? Cuándo?

Qué momento estamos marcando nosotros

La Tnuá ha pasado por muchas épocas, dentro de si y así mismo su entorno fue modificando e influyendo notablemente en ella.

Cuando hablamos de 60 años de historia de alguna persona, negocio, estado, etc. Podemos construir una línea histórica que vaya marcando aquellos hitos que la fueron definiendo y conformando como lo que es en el presente. Sin embargo, cuando hablamos de la Tnuá se nos dificulta un poco mas, simplemente por que al movimiento se lo fue re fundando día a día, año a año, década a década. Cada generación que la recorrió volvió a criticar aquellos postulados que los anteriores les heredaron y luego los que los sucedieron volvieron a hacerlo, modificando cosas, algunos radicalmente, otros menos, pero en fin todos decidieron que iban a volver a preguntarse aquellos interrogantes existenciales que marcaron el camino de una institución educativa que fue y continua siendo aquella forjadora de sueños y proezas.

Hoy en día se puede decir que la Tnuá sigue recuperando su efervescencia política e ideológica después de un largo periodo de escepticismo provocado en gran medida por la dictadura militar argentina que debilito la unidad de la Tnuá, obligo la ida temprana de muchos javerim que lideraban la Tnuá y generó conflictos internos que quebraron al movimiento hasta disminuirlo notablemente. Luego llegó la década de los 90 con una vuelta a los primeros planos, en cuanto a popularidad al menos, y comenzó un proceso de deterioramiento de las kehilot que afecta hoy a la Tnuá en su estructura orgánica pero que por suerte es impulsora de nuevas interrogantes que renuevan las aspiraciones realizadoras de los javerim.

Hoy estamos enfrentando el futuro de la Tnuá concientes de que la tendencia es negativa, de que es probable que en algunos años las kehilot estén tan debilitadas que nos sea un sacrificio casi imposible continuar con el proceso. Pero el optimismo y la voluntad de los bogrim que se encuentran activos es la fuerza que nos mantiene en pie. Así reafirmamos el compromiso con la identidad nacional, la cultura judía y el orgullo de pertenecer.

Nuestros objetivos debieran ser: concientizar a los javerim de la importancia histórica del momento que vivimos. Identificarnos con nuestros logros y derrotas en la búsqueda de la verdad y definir nuestras aspiraciones personales y grupales.

A debatir:

- ¿Por qué quiero pertenecer a HL?
- ¿Cuál es son las características actuales de la Tnuá?
- ¿A que aspiramos como autorrealización?
- ¿La ideología esta obsoleta?
- ¿Qué códigos morales manejamos en la Tnuá?
- ¿Es ética la Tnuá?
- ¿La Tnuá es parte de nuestras vidas o simplemente es una escuela de vida?
- ¿Creemos en la Tnuá como medio para la autorrealización?
- ¿La Tnuá educa, adoctrina o deseduca?
- ¿Que cambiaria en el mundo si la Tnuá no existiera?

¿Por qué y hacia donde educamos?

Desde chicos nuestros padres nos traen a los merkazim, ya que ellos pasaron por este marco, ellos vivenciaron su ciclo tnutí y quisieron que nosotros vivamos el mismo ciclo; nos formemos como personas, como judíos. Pero a los ocho años no tenemos idea que es lo que nos quieren enseñar, igualmente nos quedamos. Formamos un grupo de amigos, creamos una kvutza, crecemos, terminamos la etapa de janijim y en muchos casos somos madrijim. Pero, ¿por qué nos seguimos quedando?, ¿nos adaptamos a la ideología?, ¿la aceptamos? ¿Creemos en lo que hacemos, o solo lo transmitimos? En caso de que no creamos y no podamos cambiarlo, no en todas las ciudades tenemos la posibilidad de elegir la Tnuá con la que nos sentimos más cómodos, pero igual nos quedamos. ¿Realmente confiamos en lo que nos transmiten?, ¿y somos capaces de transmitirlo? ¿Por qué? ¿Queremos seguir con la tradición? ¿Queremos que nuestros janijim vivan lo que vivimos? ¿Cómo llegamos a ser lo que somos?, ¿hacia que fuimos educados? ¿Para ser buenos judíos?, ¿personas? ¿O sólo fomentar el sionismo?, ¿nos creemos sionistas? Estamos acá, educamos para la aliá, ¿pero eso nos convierte en sionistas? y todo esto nos lleva a un para qué:

¿Para sentirme mejor conmigo mismo? ¿Para educar buenas personas? ¿Para darle algo mejor al otro? ¿A la sociedad? ¿Somos conscientes de donde estamos parados y lo que hacemos? Estamos en una Tnuá noar que hace sesenta años esta de pie, somos parte de la historia, creamos historia, ¿sabemos lo que significa?, y a todo esto nos preguntamos, ¿la Tnuá es un medio o un fin? ¿Un medio para qué?, ¿para ser buenos ciudadanos?, ¿buenos judíos? ¿Sionistas? o ¿los tres juntos? ¿Que priorizamos? ¿O solo es un fin? ¿Un fin en qué sentido?

Estas son muchas de las preguntas que nos deberíamos hacer antes de subir la hadraja, antes de empezar a educar, pero, ahí empieza el problema, ¿qué es educar? Según el diccionario educar es:

“Desarrollar o perfeccionar las facultades y aptitudes [del niño o adolescente] para su perfecta formación adulta.

Doctrinar, dirigir, enseñar [a una persona].

Desarrollar y perfeccionar [una función o aptitud, esp. la sensibilidad o el movimiento].

Enseñar [a uno] los buenos usos de urbanidad y cortesía.”

¿Somos conscientes lo que significa esta palabra, la influencia que tenemos en nuestros janijim? ¿Nos sentimos capacitados para hacerlo? ¿Quiénes somos para educar?

Somos madrijim de una Tnuát Noar, que cargamos con una historia, experiencias y tradiciones; somos el futuro educando al futuro, por eso educamos, por que somos buenos en lo que hacemos, porque lo hacemos con orgullo y pasión, porque realmente creemos y confiamos en donde estamos.

Y porque sabemos que aunque tuviésemos mil lugares para elegir siempre elegimos **Tnuá Noar Hejalutz Lamerjav.**