

RUMBO AL SEMINAR JOREF

JOMER Nº 1

PENSANDO LA DIVERSIDAD - "DOS JUDIOS, TRES OPINIONES"

Javerim, Shalom!

Éste es el primer jomer del proceso previo que nos lleva al seminario.

Como les escribíamos, se trata de contenidos que nos parece pueden aportar desde una perspectiva judía a la temática del seminario (democracia e inclusión social). **La idea es que puedan utilizarlos en las peulot, que puedan trabajar los conceptos, para que en todos los merkazim vayamos caminando juntos hacia el joref, y al encontrarnos ya tendremos muchas cosas pensadas para compartir!!** No es necesario que el tema de las peulot sea el que mandemos, pero sí que esos conceptos se vayan tratando de alguna manera en los merkazim.

Para conocer lo que se está haciendo en todos los merkazim y ayudarnos mutuamente, sería bueno que los rashei jinuj de cada merkaz realicen un mashov de la manera en que se están trabajando estos contenidos. Un mashov es una reflexión sobre lo que se realizó, en este caso podría incluir preguntas como: ¿de qué manera trabajamos los contenidos? ¿Cómo lo interpretan los janijim? ¿Qué recomendamos a otros merkazim que lo estén trabajando?, etc. De esta manera, además de compartir contenidos, compartimos nuestras experiencias con los demás merkazim y nos apoyamos entre todos!

Cualquier cosita, pregunten! Que preguntando y proponiendo vamos cambiando el mundo...

Disfruten la joveret, jazak ve'ematz!

➤ DIVERSIDAD

Proponemos pensar la **diversidad**, enfocándonos en dos conceptos judíos: cada persona es un mundo y amarás a tu prójimo como a ti mismo.

¿Qué es la diversidad? Hay una frase del Subcomandante Marcos que la define muy bien: *“Yo soy como soy y tú eres como eres, construyamos un mundo donde yo pueda ser sin dejar de ser yo, donde tú puedas ser sin dejar de ser tú, y donde ni yo ni tú obliguemos al otro a ser como yo o como tú.”*

Cuando pensamos la diversidad en la democracia, estamos pensando en cómo convivir entre personas que somos diferentes, entre culturas que son diferentes. La historia está llena de ejemplos de culturas que se creyeron superiores, con autoridad para dominar o exterminar a otras que creían atrasadas. ¿Seremos capaces de construir un mundo en que ser diferente sea una invitación a conocernos, en vez de motivo de odio o temor?

¿Quién es sabio?, pregunta el talmud. Y responde: *el que aprende de todos los hombres*. Una educación democrática nos enseña a escuchar, porque si hablamos sin escuchar le estamos negando al otro la posibilidad de decir su palabra, le estamos diciendo al otro no me importa lo que tengas para decir, que es lo mismo que decir no me importás vos. Generar la palabra es promover la diversidad, escuchar es permitirnos aprender de los otros.

¿Y si pensamos en la truná, Israel y la Argentina? ¿Podríamos decir que son espacios diversos, que son espacios democráticos porque en ellos puede expresarse la diversidad?

Tanto Argentina como Israel, en sus inicios, intentaron fundir en una nueva nacionalidad las culturas inmigrantes. En Argentina el proceso se llamó crisol de razas, se trataba de “hacer argentinos” a los inmigrantes. El gaucho judío es nuestro símbolo de la época. En Israel, un proceso similar se denominó Kur Ituj, cuyo resultado sería el Tzabra, el israelí que nacía en la nueva tierra- ya no el alemán, el ruso, el argentino, el marrocano. En ambos países, la nacionalidad se construyó negando la diversidad que los inmigrantes traían. Había que olvidar aquello, porque había que construir una nueva identidad a la cual ser fiel.

Hoy los desafíos ante la diversidad se plantean en ambos países de distinta manera. En Israel, la relación entre laicos y religiosos, la gran minoría árabe, los hijos de inmigrantes ilegales, son ejemplos de esto. En Argentina encontramos, entre otros disparadores, los reclamos de los pueblos originarios, la ley de matrimonio igualitario, la nueva inmigración de países vecinos, cierta intolerancia en el debate político (bien reflejado en la discusión mediática).

Sólo hay que cuidarse de no confundir diversidad con desigualdad, porque la pobreza en una sociedad no tiene que ser entendida “como una diferencia a respetar”, sino como una injusticia que debe ser transformada.

¿Y en la tnuá? Siempre decimos que los javerim somos los que decidimos, aunque a la vez tenemos una plataforma que indicaría “lo que pensamos” desde hace sesenta años. Lo cierto es que en nuestra tnuá encontramos una diversidad de pensamientos que excede los papeles, y puede que sea un desafío de la tnuá de nuestros tiempos que esa diversidad pueda expresarse, y aprendamos con ella.

➤ **PENSAR LA DIVERSIDAD DESDE FUENTES/CONCEPTOS JUDÍOS**

Para pensar la diversidad podemos tomar diferentes conceptos y fuentes judías que nos hablan del tema.

Uno de las principales mitzvot dentro de la torá dice” **“No te vengues ni guardes rencor. Ama a tu prójimo como a ti mismo. Yo soy D'os”** (Levítico 19:18). “ve ahabta le reaja camoja”

Este pasuk, refleja la idea de pensarse, entenderse y reconocerse a sí mismo como sujeto con valores, tradiciones, cultura propia y legítima. Entenderse a uno mismo como parte de una sociedad en la que puede vivir en la medida en que con-viva con otros. A partir de que uno se entiende como alguien que tiene derecho a tener una ideología propia y no impuesta; derecho a la libertad de expresión; derecho a ser diferente a lo que la “normalidad” impone, es cuando puede mirar al otro con los mismos derechos que uno. Las diferencias del “otro” son tan valoradas como las de uno mismo.

Reconocer la diversidad consiste en poder ver al otro con derecho a ser “otro” y no con la necesidad de ser igual a uno. La diversidad es el reflejo de una sociedad sana, una sociedad que crece en la medida en que cada uno de los individuos aporta al crecimiento, sin sentirse inferior a los demás.

➤ PENSANDO LA DIVERSIDAD A TRAVÉS DEL TALMUD

El Talmud es una obra de carácter enciclopédico realmente extraordinaria. Si existe algo así como una “mentalidad judía” es sin duda en el Talmud donde dicha mentalidad se plasma, sin perjuicio de que el Libro de los Libros es el Tanaj, la Biblia. Y de que el pueblo judío ha sido denominado “Pueblo del Libro” también por la Biblia.

Según Barylko, el Talmud es “La Biblia desplegada a los ojos de la vida, de la realidad y del ingreso normativo en esa realidad” (“5000 años...Pág. 50).

La influencia del Talmud en la vida judía ha sido y sigue siendo considerable. Uno de sus aspectos llamativos son las discusiones, las distintas posturas sobre los mismos temas, la confrontación de ideas. Ocupan muchas, largas páginas. En dichas confrontaciones se destacan cientos de personajes talmúdicos entre los cuales resaltan dos: Shamaï e Hilel. Trascendieron a su tiempo. Tal es así que, de sus discípulos, muy numerosos, surgieron dos Escuelas: Bet Shamaï y Bet Hilel es decir la Escuela de Shamaï y la de Hilel. Grupos de alumnos eruditos que interpretaban la Tora, tal como sus respectivos maestros la entendían.

Texto extraído de: <http://www.anajnu.cl/hillelshamai.htm>

➤ CUENTITO DE HILLEL Y SHAMAI

Hillel y Shamai, sabios judíos que discutían sobre cómo debía vivirse el judaísmo, discutían y peleaban siempre y como Shamai era un sabio muy estricto, muchas veces, por no decir la mayoría, ganaban en el Sanhedrín, las decisiones que proponía la escuela de Hillel.

Una midrash famoso cuenta que un hombre se le acercó a Shamai y le solicitó convertirse al judaísmo, siempre y cuando se le pudiese explicar los principios fundamentales del mismo mientras él se mantuviese parado sobre un solo pie. Es decir, que le explique rápido, en el tiempo en el que él estaba parado en un pie, la Torá entera. Todos sus relatos, valores y las cuestiones más importantes para cumplir, hacer y sentir del judaísmo.

Shamai, tan estricto como era, enseguida le gritó que era imposible explicarle la Torá y todo el judaísmo y sus valores de ese modo, y lo echó violentamente.

Entonces el hombre insistente, fue a buscar a Hillel quien tras su pedido, le respondió amablemente y le dijo: **La torá entera se resume en la frase “no hagas a tu prójimo lo que no deseas que te hagan a ti, el resto son todos comentarios, ve y estúdialos”.** (Shabat 31a).

"כל המציל נפש אחת מישראל כאילו הציל עולם ומלואו"

➤ **“QUIEN SALVA UNA VIDA, SALVA UN MUNDO ENTERO”**

Nuestros sabios estipularon: "quien hace perder una sola alma es como si hubiera hecho perder un mundo entero, y quien salva un alma es como si hubiera salvado un mundo entero" (Sanedrín 4, 5).

A fin de aclarar la postura del judaísmo, Maséjet Baba Metzía (62, 1) refiere el siguiente relato:

Dos personas marchan por una senda y una de ellas lleva un cántaro con agua. Si los dos beben, ambos morirán porque el agua no alcanza para los dos; si uno solo bebe, podrá llegar a una población y el segundo morirá en el camino. Ben Petura, un sabio de aquellos tiempos, dijo que era preferible que ambos bebieran y ambos murieran, para que uno no viera la muerte del otro. Pero Rabí Akiva enseñó: "Que viva tu hermano junto a ti" (Vaikrá 25, 36)

➤ **VIDEOS DISPARADORES**

Te amamos- Irán e Israel

<http://www.youtube.com/watch?v=jDTxVv6JKV8>

Ronny Edry, un ciudadano israelí, envió desde facebook un mensaje para los iraníes:

"Para el pueblo iraní, a todos los padres, madres, hijos, hermanos y hermanas. Para que haya una guerra entre nosotros, primero debemos tener miedo de unos a otros. Debemos odiar. Yo no tengo miedo de ustedes. Yo no te odio. Yo no te conozco. Ningún iraní me hizo daño".

Estudio de Racismo en México

<http://www.youtube.com/watch?v=HDLLrY9vpT8&feature=fvwrel>

Nuestras visiones sobre los otros y sobre nosotros mismos son construidas socialmente. Los niños expresan con gran sinceridad los prejuicios de la sociedad en la que crecen.

Hine ma tov umanaim, shevet ajim gam iajad.

http://www.youtube.com/watch?v=mA_HZ5bL9VA&feature=related

Qué bueno y agradable es cuando los hermanos están juntos.

“Uno compra el jean para entrar adentro del jean, en vez de que el jean te entre a vos” Frase de Carlos lehereu`x (profesor de Elyan)

<http://www.youtube.com/watch?v=EEyGUoKz71Y>

Campañas sobre la anorexia y la bulimia. ¿Qué belleza te venden, qué manera de vestir te exigen?



¡NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA ENTREGA!

**¡SIGAMOS CONSTRUYENDO JUNTOS
NUESTRO SEMINAR JOREF!**

**JAZAK VE`EMATZ
MAZKIRUT 2012**