



Plataforma



ENTREGA



תנועת נוער חלוצית עצמאית החלוץ למרחב
Movimiento Juvenil Jalutziano Apartidario Hejalutz Lamerjav

El agujero negro

Falta de **compromiso**, falta de **interés**, falta de **ideología**, falta de **contenidos**, falta..., falta..., falta... todo falta. Basamos los problemas de la Tnuá en una gran "**FALTA**", es como un vacío, un agujero de algo que debería estar y no está.

Primero quiero decir que no todo es tan así, no esta todo mal y no esta todo perdido y no es todo una mierda, por lo contrario hay muchas cosas buenas, muchas que funcionan bien y muchos aciertos, nada mas que siempre nos preocupamos mas por nuestras debilidades que por nuestras fortalezas. Esta mal por el lado de que nos baja el autoestima, pero bien si lo tomamos como incentivo para fortalecer esas debilidades. Pero sí, esas faltas están, no son cosas ausentes por completo, pero sí faltas, en el sentido que necesitamos que haya mas de lo que hay....

¿Pero por qué?

Creo que es un círculo vicioso, al no tener compromiso, nos interesamos menos, menos aprendemos, menos ideología tenemos, menos..., menos..., menos..., aunque no sé qué fue primero, si la pérdida de compromiso, de ideología o de contenido, pero la verdad es que no importa.

Ya está, ya sabemos qué falta, dejemos de lamentarnos y veamos juntos cómo lo solucionamos.

Aquí va una propuesta: **Veidá Olamit**.

Sí, empiezo por la veida, no porque sea lo más importante, sólo porque es lo que más entusiasmo. Pero en verdad la Veidá tiene que ser sólo la culminación de un **proceso**, un proceso mucho más rico, productivo, interesante e enriquecedor que la veidá en sí.

Este proceso es la toma de posturas por parte de la Tnuá en Argentina (por ahora nos vamos a limitar a hablar de Argentina, pero se coordinará un proceso parecido con México y con Israel). Para poder **tomar posturas**, dentro de nuestra Tnuá deben llevarse a cabo **debates**, pero para poder debatir hay que saber, así que antes son necesarias **capacitaciones**. Ese es el proceso, capacitaciones y debates, tanto en los merkazim como a nivel artzí, y luego plasmar nuestras posturas junto con las del resto de la Tnuá Olamit en nuestra **plataforma**, cambiando parte de lo que hay y agregando lo que entre todos consideremos que falta.

Así, habremos **crecido como Tnuá**, nos habremos **capacitado y habremos debatido**, nos habremos llenado de **contenido**, de **ideología**, nos habremos **identificado con la plataforma**, nos habremos **comprometido**...

Es un proceso difícil, que requiere que apostemos a él, que le dediquemos un extra de cada uno de nosotros. Requiere ganas y estudio, pero por sobre todo requiere que le apostemos nuestro **compromiso**.

Sigamos adelante para mejorar aún más, para crecer aún más, y para reafirmarnos aún más como la **Tnuá más grande y de mejor calidad de Argentina y de América!**

JAZAK VE'EMATZ

David "Pulgui" Tabacman.
Rosh Jinuj Artzí.

El primer paso.

Es momento de dar el primer paso. Ya hablamos en la página anterior del proceso, de los debates y capacitaciones. Para empezar este proceso proponemos que antes que nada conozcamos un poco más sobre lo que ya tenemos: nuestra plataforma.

En esta primera joveret los invitamos a profundizar sobre la plataforma, a leerla entre líneas y a reflexionar sobre lo que dice.

Para eso proponemos algo así como “una lectura guiada” o “una lectura comentada”, o como quieran decirle. Lo que hicimos fue tomar extractos de la plataforma y hacer un pequeño comentario o reflexión sobre ellos.

Luego proponemos conocer, para muchos por primera vez, la plataforma vieja, la anterior a la Veida Raionit del 2001, con el objetivo de compararla con la actual, ver cuales fueron los cambios de forma y cuales los de fondo, y también con el objetivo de entender un poco más sobre cuál era el pensamiento antes, cuando se planteo la primer plataforma.

Según el diccionario de la Real Academia Española, plataforma es un programa o conjunto de reivindicaciones o exigencias que presenta un grupo político, sindical, profesional, etc.

Veamos más específicamente que dice la nuestra...

“1- Hejalutz Lamerjav es un Movimiento Juvenil Judío, sionista, jalutziano, socialista (kibutziano), apartidario, dentro de los principios de la Organización Sionista Mundial que se nutre de los valores permanentes del Judaísmo y realiza a través de la alía, priorizando la misma dentro de los marcos del Movimiento Kibutziano y sus ideales.

2- El movimiento considera al Pueblo Judío una unidad, donde quiera que este se encuentre y cuyo destino común es Medinat Israel.

3- El Movimiento entiende que la dispersión es una expresión de anormalidad de la vida judía.

4- Entendemos por aliá conciente la acción que lleva al judío a retornar a Israel como producto de auto convicción y de Asunción de su papel como judío.”

Teniendo en cuenta entonces que como PUEBLO JUDÍO en la diáspora somos parte de cierta expresión de anormalidad de la vida judía, y que lo "normal" y necesario para el pueblo es retornar a su Estado, Israel; Hejalutz Lamerjav encuentra que a través de la educación debe llevar a la realización de sus bogrim la cual implica:

- en primer lugar, la aliá conciente. Es decir, que el boguer entienda claramente la necesidad que tenemos como pueblo de retornar a Israel y de esta forma la necesidad que él mismo tiene como judío de llevar a cabo este proceso.

- y en segundo y último lugar, la realización del boguer se completaría no sólo yendo a vivir a Israel, si no teniendo en cuenta el marco donde decide vivir. Se busca en la tuna que el marco donde viva el boguer siga transmitiendo los valores e ideales que han sido incorporados a lo largo de su proceso educativo. Hejalutz Lamerjav ve en el marco del movimiento kibutziano esos valores e ideales y es por eso que se busca que el boguer cuando haga aliá, lo haga en dicho marco.

Judaísmo

“La Tnuá desde su posición de Movimiento Secular, ve en el Judaísmo una amplia biblioteca de fuentes.”

La tnuá se define como un movimiento secular. Según el “Diccionario de religiones comparadas” de S. Brandon, el judaísmo secular es “aquel que se identifica con las causas caritativas y liberales, con el Estado de Israel, pero no con la sinagoga.

La corriente secular del Judaísmo, también conocida como Judaísmo Humanista Secular, nació en 1963, cuando Sherwin Wine, un rabino reformista de Estados Unidos, dejó de creer en el Dios bíblico. Llegó a la conclusión de que el judaísmo era algo demasiado importante como para que dependiera de la fe. El judaísmo, decidió, es historia compartida, cultura, sentimiento de comunidad, vivencias comunes, folklore, humor, literatura y también ritual.

Siguiendo en cierto modo a Mordejai Kaplan, el padre de la corriente reconstruccionista, que veía al judaísmo como una civilización, Sherwin Wine, incorporó toda la herencia cultural laica de los últimos 200 años al acervo de su nueva corriente.

En su libro “Judaism beyond God” (Judaísmo detrás de Dios), Wine escribe su ideario con las siguientes frases:

- "Los judíos humanistas quieren unificar sus creencias y su conducta para manifestar su integridad como seres humanos. Por ello desean afirmar:
- "Que son discípulos de la Revolución Secular."
- "Que la Revolución Secular fue buena para los judíos."
- "Que la razón es el mejor método para el descubrimiento de la verdad."
- "Que la moralidad se deriva de las necesidades humanas y constituye la defensa de la dignidad humana."
- "Que el universo es indiferente a los deseos y aspiraciones de los seres humanos."
- "Que el hombre en última instancia sólo puede confiar en su prójimo."
- "Que la historia judía constituye el testimonio de la ausencia de Dios y la necesidad de la autoestima humana"
- "Que la identidad judía es valiosa porque conecta a los judíos con su historia."
- "Que la personalidad judía se deriva de la historia y no de los textos oficiales que pretenden describirla."
- "Que la identidad judía sirve a la dignidad individual y no a la inversa."
- "Que el pueblo judío es una familia universal que tiene su centro en Israel y sus raíces en la Diáspora."

“...desde el Tanaj pasando por el Talmud, los Midrashim, las fuentes filosóficas de la Edad Media, hasta las creaciones modernas y contemporáneas. La Tnuá da lugar a todo tipo de interpretación de estas fuentes, que estén basadas en el sentido común y que apunten hacia una coherencia educativa autentica y relevante, autentica en lo tocante a la identificación con la fuente e interpretación seleccionada y relevante a las realidades e inquietudes de los javerim...”

El pueblo judío es conocido como el “pueblo del Libro”. Este título le fue conferido por haber ofrecido a la humanidad el Libro de los Libros (el Tanaj - la Biblia), pero también por su apego al estudio de sus fuentes milenarias.

“Estudiar y enseñar” son valores básicos del judaísmo como forma de vida particular, comunitaria y nacional, a lo largo de toda su historia.

La tnuá nos incentiva a apropiarnos de estos valores, y de las fuentes, adaptándolas a nuestras necesidades, utilizando todo tipo de interpretaciones, mientras podamos identificarnos con ellas y sean útiles al tema o valor que queremos tocar.

Pero muchas veces esto no sucede, no que no nos identifiquemos con las interpretaciones elegidas, sino que no usamos interpretaciones, ni fuentes. En parte, creo yo, que porque no las conocemos.

¿Como nos acercamos a las fuentes?

Primero hay que leerlas, luego lo siguiente puede servir:

<u>Adaptar</u>	De acuerdo a las necesidades de nuestros janijim.
<u>Personajes</u>	Al ser personas nos permiten identificarnos ya sea positiva o negativamente. Además podemos discutir sobre el accionar de los mismos, en base a criterios morales y éticos.
<u>Valores y/o Antivalores</u>	Estas historias valdrían muy poco si no fuera por las enseñanzas, que nos disparan al terreno de lo ético y moral, por donde pasa el recurso educativo que nos ofrecen las fuentes. Podemos partir de la historia o hacer el camino inverso.
<u>Paralelismos</u>	Permiten enfocar el personaje desde una perspectiva diferente a la historia del mismo, desde un lugar que el janij considere propio o que simplemente le permita opinar sin condicionamiento

Sionismo

¿Qué es el sionismo realizador?

El sionismo realizador es una corriente dentro del movimiento sionista que demanda la inmigración a Israel (Aliá), crear asentamientos (no con el nuevo sentido de la palabra "asentamientos" que se refiere solo a los asentamientos en Judea y Samaria, sino cualquier asentamiento) y consolidarse en el aspecto económico.

"Fomentar el activismo comunitario a través de los valores judeo sionistas."

¿Qué quiere decir esto?

En la plataforma dice que entre los javerim que no hacen Aliá, es importante fomentar el activismo comunitario a través de los valores judeo sionistas. Con activismo comunitario todos sabemos a que se refiere, a la participación en las instituciones y en la vida comunitaria, no solo como espectador, sino como activista. Pero bien, ¿Cuáles son los valores judeo sionistas? ¿Será participar en la comunidad? ¿Luchar contra la asimilación? ¿Mandar a los hijos a una tnuá? La pregunta queda abierta.

"Debe existir una continuidad en el compromiso con los valores judeo-sionistas, tanto como para la Diáspora (Tfutzot) como una vez realizada la Aliá, es decir, para con la sociedad israelí."

¿Y esto?

Creo que esto viene a completar lo anterior. No solo propone que se active en base a los valores "judeo sionistas" dentro de nuestra comunidad, sino que habla del compromiso con estos para con toda la sociedad, tanto si hacemos Aliá como si no.

Por un lado, plantea que con tan solo hacer Aliá no basta, sino que hay que activar en la sociedad israelí, y por el otro plantea que con tal solo activar en la comunidad tampoco basta, sino que no podemos ser indiferentes ante la sociedad que nos rodea. Y nos reabre la pregunta ¿valores judeo sionistas? Personalmente me hace extender la idea de estos valores. Ya no son solo valores para con la comunidad judía, no se limitan al activismo y a la asimilación, ahora se abren a valores humanos, valores que debemos extender a la sociedad en la que vivimos ¿Serán la honestidad, la justicia, el respeto, la tolerancia? Nuevamente, la pregunta queda abierta...

El hombre y la sociedad

“Jalutziut: por definición hablamos de vanguardismo, pionerismo. Significa crear, innovar, tomar nuevas iniciativas y luchas por ellas. Debe quedar claro que este concepto abarca todos los ámbitos de la vida tal cual se reflejan en nuestra ideología, filosófica y prácticamente hablando.”

Apuntando al boguer tnuá entonces, Hejalutz Lamerjav intenta formar personas que realmente manifiesten en su vida cotidiana los valores y objetivos a los cuales se educa y motiva en el movimiento. En este caso se habla precisamente de tomar nuevas iniciativas y luchar por ellas, tanto en de manera tnuatí (en conjunto con todos los bogrim de la tnuá) como a nivel personal, cada uno en su propia vida.

Por ejemplo podemos hablar de generar un cambio en la sociedad a través de nuestras acciones como iniciativa. Para ello, es necesario realmente proponernos ese cambio y luchar por él, y es fundamental por un lado activar concretamente desde nuestra tnuá a través de múltiples maneras (educación, campañas, voluntariado, etc.) y por otra parte, es esencial que cada boguer de la tnuá entienda dicha iniciativa y objetivo como parte de su vida cotidiana, y pueda a través de sus acciones y tareas personales colaborar con ese cambio deseado.

“socialismo: El hombre representa el valor supremo en su lucha por los objetivos enunciados en ésta plataforma. Postulamos la igualdad en la evaluación del hombre y el desarrollo de sus posibilidades, para ello la sociedad debe asegurar las condiciones óptimas de evolución sin distinción de raza, religión, ideas políticas, nacionalidad o inclinación sexual.

La sociedad debe garantizar una existencia digna y una vida plena eliminando la explotación del hombre por el hombre, implantando el derecho y deber de trabajo para todos.

La libertad del hombre implica su liberación de la servidumbre económica, bregando por el desarrollo de su pensamiento y la entrega de informaciones objetivas necesarias para su participación racional en la vida política, social y cultural y consecuentes con ello nos vemos vinculados sin reservas a los valores de justicia, igualdad, democraicia, libertad y paz, bases sobre las cuales debe estar asentada la sociedad. “

Debemos entender entonces que Hejalutz Lamerjav rescata del socialismo determinados valores esenciales que tienen que ver con el hombre y su relación con la sociedad de la cual es parte.

Hablamos del valor de la justicia en nuestra sociedad cuando a todos los hombres se les puede garantizar una existencia digna y una vida plena. Esta vida digna y plena sólo puede garantizarse mediante el trabajo. El trabajo representa para el hombre la posibilidad de progreso, posibilidad de evolución.

Hablamos en segundo lugar entonces, de la importancia del valor de la igualdad y nos referimos a la igualdad de condiciones y de posibilidades de trabajar y progresar sin distinguir su raza, religión, ideas políticas, nacionalidad o inclinación sexual.

En tercer lugar, podemos hablar del valor de la libertad y la democracia. Como bien se explica la libertad del hombre se refleja en la "liberación de la servidumbre económica bregando por el desarrollo de su pensamiento y la entrega de informaciones objetivas...".

Esto podemos traducirlo a que el hombre no debe estar ligado a un trabajo que lo prive de la posibilidad de educarse y desarrollar su pensamiento. Ya que esto lo privaría además de su

derecho a participar racionalmente en la vida política, social y cultural de la sociedad. Lo privaría de una democracia justa.

¿Por qué hablamos de participación racional o de democracia justa? la participación en sí habla de ser parte, intervenir de alguna manera. Sin embargo un hombre que no recibe educación y no tiene posibilidad de desarrollar su pensamiento puede ser influenciado muy sencillamente por otras personas y estas personas pueden manipular o guiar en cierta forma, su "participación" a gusto. Es por eso que es necesario hablar de una participación racional, conciente y auténtica de la persona basada en su educación y desarrollo propio.

Kibutz

“Este en su máxima expresión representa nuestros valores e ideales sociales.”

Para empezar a hablar de kibutz, la plataforma justifica que éste sea una de las más importantes opciones de Aliá diciendo que en su máxima expresión representa nuestros valores e ideales sociales. Aquí nos toca reflexionar a qué tipo de kibutz se refiere con “su máxima expresión” y de ahí se desprende la pregunta acerca de nuestros valores e ideales sociales.

“Los valores kibutzianos sirven como lineamiento de conducta más allá de la vida física en el kibutz.”

Según mi interpretación, esta frase habla de ser coherente. No es necesario vivir en un kibutz para defender y actuar según los valores kibutzianos. Pero, ¿cuales son estos valores? ¿Igualdad? ¿Justicia? ¿Vida en comunidad? ¿Trabajar la tierra?

“El kibutz sigue siendo pionero y renovador (Jalutz), y por eso seguimos apostando a él, ya que aún hoy sigue brindando respuestas, dentro de sus procesos de cambio y renovación; de búsqueda y modernización.”

Aquí empezamos a hablar del proceso de cambio que han sufrido y hasta el día de hoy siguen sufriendo los kibutzim, y la plataforma toma una postura al decir que a pesar de esos cambios la Tnuá sigue apoyando a estos kibutzim, porque siguen brindando respuestas. Y para aclarar de qué cambios se está hablando, en la plataforma agrega: **“La evolución del kibutz brinda hoy una gran gama de elección, desde el kibutz tradicional, el privatizado con bases de protección y solidaridad social, kibutz urbano, pequeñas comunas urbanas y rurales, kibutz tradicional rural pero con particularidad ideológica de dedicación a tareas específicas educativas como modus vivendi.”**

“Kibutz que abandone los parámetros de justicia y solidaridad social, en sus diversas modalidades formales, dejará de ser visto como tal.”

Por último, una frase que me parece esclarecedora y que toma una postura frente a los cambios que se sucedieron en los kibutzim. Antes ya se había planteado que a pesar de estos cambios, el kibutz sigue dando respuestas. Ahora plantea el límite que un kibutz debe pasar para dejar de ser visto como tal, ejemplificando los famosos “valores kibutzianos” con dos pilares: **justicia y solidaridad social.**

Conflicto Palestino-Israelí

“Se declara sin reservas en favor de la paz.”

“Apoya el proceso de paz en Medio Oriente.”

“Reconoce el derecho de autodeterminación de los palestinos.”

No hay mucho para agregar. En esto la plataforma es muy clara. La tnuá apoya incondicionalmente la paz y reconoce el derecho a la creación del Estado Palestino.

“Considera que Jerusalén es divisible administrativa y socialmente; No es patrimonio exclusivo del Estado de Israel y el Pueblo Judío. Sin significar esto que Jerusalén se divida en dos ciudades.”

En este punto la plataforma plantea que Jerusalén puede ser dividida administrativa y socialmente, lo que quiere decir que puede ser una parte del Estado Judío y la otra del Estado Palestino, pero aclara que sin significar esto que Jerusalén se divida en dos ciudades. ¿Qué quiere decir esto? ¿Querra decir que a pesar de las divisiones “virtuales” o “imaginarias” que puedan hacerse, no puede hacerse un muro en el medio y separar la ciudad (tengamos en cuenta que cuando se redactó esto no estaba el muro de seguridad)?

Se manifiesta en favor de seguir poblando Israel con nuevos asentamientos dentro de los territorios de la línea verde.

La tnuá se muestra a favor del levantamiento de nuevos asentamientos en Israel, acorde al incentivo que plantea la misma de hacer Aliá. Pero aclara que estos territorios deben estar dentro de los límites marcados a finales de la guerra de 1948, la llamada “línea verde” (por el color del lápiz usado en el acuerdo cuando se definieron los límites). Estos límites no incluyen ni Gaza ni Cisjordania.

Apartidismo

Una organización es apolítica cuando no toma posición política alguna, cuando no se involucra en temas políticos. Hejalutz Lamerjav **no** es un movimiento apolítico, es un movimiento apartidario. Si toma posición política, pero no se “casa” con ningún partido, mantiene posiciones propias.

¿Por qué?

En la plataforma define al apartidismo como “una posición activa y dinámica”, esto quiere decir que no somos apartidarios por descarte, porque no nos gusta ningún partido político, sino que elegimos ser apartidarios, esa es nuestra postura.

Y como postura ideológica esta justificada. En la plataforma plantea que la tnuá elige ser apartidaria porque elige educar hacia la libertad de pensamiento. También se mantiene la idea de que la realidad israelí es sumamente cambiante, y el javer solo puede alinearse a algún partido estando allá, en contacto permanente con la actualidad.

¿Y mientras tanto?

Pero, como dijimos antes, no somos apolíticos. La plataforma nos incentiva a analizar, estudiar, investigar y opinar sobre las problemáticas, no solo de Israel sino también las que nos rodean e incumben como “ciudadanos del mundo”.

¿Y la Hanaga Eliona?

La Hanaga Eliona es la representación de la tnuá en Israel. En la plataforma expresa que la Hanaga Eliona puede alinearse en diversas situaciones con partidos políticos, con el fin de participar en la vida política sionista e influir sobre las decisiones que nos competen.

Rol del madrij

“Nexo entre el janij y todo aquello que la tnuá postula”

La plataforma plantea que el madrij es aquel que cumple por convicción la función de nexo entre el janij y todo aquello que la tnuá postula.

De aquí hay dos cosas importantes para remarcar. Primero la idea de que el madrij lo es por convicción, no por conveniencia, no por status social, no para irse de shnat y no para tener un marco social. Convicción.

La otra idea es la idea de nexo. Mi interpretación de esta frase es que la única relación del janij con la tnuá es el madrij, el único “nexo”. Lo dejo para pensar, como también la idea de que el madrij educa hacia “lo que la tnuá postula”.

“Capacitarse acerca de las temáticas que a la Tnuá le interesan”

También de esta frase quiero rescatar dos ideas. La primera, y creo que hoy en día más importante, es la de la capacitación constante. En la plataforma plantea como “bandera de la tnuá” el constante estudio, primero para poder cumplir nuestra función de educadores, y luego como estilo de vida, para que nuestras afirmaciones y tareas sean serias y justificadas.

La segunda, es cuáles son los “temas que a la tnuá le interesan”, y dejo abierta la pregunta de si a la “tnuá le interesa” o somos los madrijim a los que nos deberían interesar.

“La Tnuá entiende que el periodo de Hadraja es parte integral del proceso educativo.”

Aunque no hay mucho para decir al respecto, creo que esta frase merece que paremos un momento sobre ella. Hay una frase que dice “Si quieres aprender, enseña”, u otra que dice “Quien enseña aprende dos veces”.

“El madrij exhibe como ejemplo”

La famosa frase de que el madrij educa con el ejemplo, y el famoso debate de cuán buen ejemplo somos los madrijim, ya que no somos perfectos, sino personas normales.

La plataforma dice que el madrij exhibe como ejemplo, tan solo el ser humano que es, con esto quiere decir que no se espera que el madrij sea perfecto, ni tampoco que el janij lo sea. El madrij se muestra como ejemplo de persona normal, actuando acorde a los valores que educa, enfrentando dilemas, planteándose interrogantes y utilizando continuamente la crítica constructiva.

“La relación del madrij con el janij debe superar y trascender la peula misma”

Esto quiere decir que no somos madrijim solo dentro de las paredes del merkaz y en el tiempo de peula, sino que somos madrijim siempre.

La plataforma también plantea algo que creo fundamental en nuestro papel como educadores no formales, y es la contención. El acercarse al janij, no pensar en él como un número sino como una persona, interesarnos en él y en sus problemáticas y tratar de ayudarlo y acompañarlo desde nuestro rol.

A continuación propongo leamos la plataforma anterior a la Veida Raionit del año 2001, con el fin de entender como se pensaba y bajo que ideales en aquella época, y compararla con nuestra plataforma actual. La siguiente fue recopilada y redactada por León Shaul, y publicada en el año 1993.

Plataforma ideológica del Movimiento Jalutziano Apartidario “Hejalutz Lamerjav”

1. Hejalutz Lamerjav es un movimiento juvenil Judío Sionista, jalutziano, kibutziano, apartidario, dentro de los principios de la organización sionista mundial que se nutre de los valores permanentes del judaísmo y que se realiza como opción en el marco del movimiento Kibutziano Unificado (Takam), sus enunciados e ideales jalutzianos.
2. El movimiento considera al pueblo judío como una unidad, donde quiera que este se encuentre y cuyo destino común es Medinat Israel.
3. Viendo en Israel la única posibilidad de continuidad del judaísmo volviendo a la normalidad del mismo, en la constitución y afianzamiento económico, cultural y político del pueblo judío, el movimiento entiende únicamente como sionismo al que se identifica con la realización de la Aliá conciente.
4. El movimiento se ve ligado a los ideales renacentistas de su pueblo, a Medinat Israel, al Movimiento Sionista y la Tnuá Kibutziana, independientemente de todo planteo partidario.
5. La jalutzit es una expresión revolucionaria de la vida judía, que tiende a superar al judío en sus valores nacionales y universales. Aspira a trasladarlo a Israel y lo predispone a satisfacer las necesidades de su pueblo y la defensa de la integridad del mismo y de su Estado, respondiendo a valores que mejor posibiliten su desarrollo económico, político, social y cultural, construyendo para el y para su pueblo una vida judía, es decir: aspira en su afán de renovación y superación a lograr una sociedad mas justa, perfeccionada y equitativa.
6. El movimiento afirma la unidad del destino del pueblo judío y la continuidad de su historia, basando su educación en los perennes valores que creó el pueblo hebreo en la antigüedad y que tienen su expresión máxima en el Tanaj, así como en las creaciones judías de la diáspora y en la moderna cultura israelí; consideramos que nuestro pueblo a través de su milenaria historia, nos ha legado un tesoro cultural y filosófico que debemos transmitir a las jóvenes generaciones, que a su vez contribuirán a enriquecerlo.
7. El movimiento se considera parte del proceso del kibutz Galuot, crisol de diásporas, fundamentado en el retorno a la tierra, el trabajo productivo en todas sus manifestaciones y la cultura hebrea.
8. El movimiento ve en el asentamiento kibutziano, su principal opción en su educación y realización.
9. El movimiento entiende que la diáspora es una expresión de la anormalidad de la vida judía. La incorporación de los judíos de la diáspora a la patria milenaria es un proceso que podrá realizarse como consecuencia de diversos factores, y que debemos impulsar intensificándolo especialmente en la labor educativa entre la juventud judía y esclarecedora en los marcos comunitarios.
10. Entendemos por Aliá conciente a la acción que lleva al judío a retornar a su patria como producto de la auto convicción y asunción de su papel como judío, con el fin de engrandecer cualitativamente y cuantitativamente al Estado de Israel.
11. El movimiento adoptara siempre una posición activa en pro de los intereses comunes de la empresa sionista jalutziana y tendrá una actitud definida ante todo hecho que afecte a su integridad y/o principios.

12. El movimiento nunca adoptará una posición y/o crítica que afecte a los intereses del Estado Judío, fuera de los marcos comunitarios, canalizando dicha crítica dentro de las estructuras de la kehila.

Kibutz

1. El movimiento ve en el kibutz la síntesis de la jalutzit permanente en todos los órdenes de la vida y representa el intento más adelantado de creación de una sociedad más justa y evolucionada.
2. Asimismo considera como el marco más positivo para el desarrollo de las potencialidades creativas y productivas del individuo al colectivo.
3. El movimiento ve en los principios básicos del kibutz el trabajo propio, la igual valoración del trabajo físico-intelectual, el colectivismo en la producción y el consumo, la educación colectiva de una nueva generación.
4. La tnuá ve en el kibutz una auténtica creación judía que marca la continuidad del aporte hebraico a la hora actual. Es el máximo peldaño alcanzado hasta el momento por la evolución humana, dado el desarrollo de esta, vemos en el kibutz no un fin en sí, sino un medio de afirmación de los principios revolucionarios vanguardistas de la justicia social, de la liberación nacional, de la paz mundial.
5. Entendemos como revolución a la que es positiva y contractiva, avalada por la realización práctica y diaria. Su aporte físico e intelectual a nivel nacional, con su ejemplo diario y su activismo cívico.

Kibutz Pluralista

1. El kibutz se basa en la tolerancia de las diferentes convicciones y actitudes personales y en la objetividad que coloca los intereses comunes del kibutz, del movimiento obrero y del Estado de Israel encima de toda otra consideración, desvinculándose el colectivo de toda actitud que pueda tener implicancias partidistas.
2. Vemos en el kibutz pluralista un sistema de vida basado en valores básicos e inalterables que no varían de acuerdo a las situaciones históricas circunstanciales, por lo tanto nos oponemos a respuestas colectivas preestablecidas, que frente a circunstancias diarias no permiten la libre expresión de los individuos del marco.
3. El javer del kibutz pluralista que actúa en la vida política israelí en sus diversas manifestaciones, deberá ser consecuente con los principios de la tnuá y del kibutz pluralista.

Apartidismo

1. Al definir nuestros objetivos señalamos también nuestro sendero para alcanzarlos, que afirmamos el de la educación judía sionista jalutziana kibutziana apartidaria.
2. El apartidismo es una posición activa y dinámica consecuente en su planteamiento ante la realidad galutic e israelí, independientemente de todo sectarismo político.
3. Creemos que es anómala y negativa la división del movimiento jalutziano, en base a educaciones políticas partidarias, que a molde de los partidos políticos israelíes crean en la galut una imagen parcial y lejana de su realidad en el joven activista, y lo condiciona a luchas internas que atentan contra la unidad y la realización práctica del movimiento jalutziano.
4. Teniendo en cuenta los valores objetivos que el movimiento se impone, educamos hacia la libertad de pensamiento de los preceptos enunciados, mediante el análisis serio y el conocimiento profundo, estudiando, desde los distintos puntos de vista, problemas que nos inquietan como judíos y como ciudadanos del mundo.
5. El javer del movimiento apartidario llega a su propia definición por auto convicción a través del análisis propio, respetando asimismo las opiniones distintas a las propias.
6. Reconociendo el derecho de libre definición, creemos que solo en Israel, a través del contacto directo con su realidad, puede un javer identificarse con un partido político determinado y actuar conciente con la vida cívica

El hombre y la sociedad

1. Para el movimiento el hombre representa el valor supremo en su lucha por los objetivos enunciados en esta plataforma.
2. El movimiento postula la igualdad en la evaluación del hombre y el desarrollo de sus posibilidades; para ello la sociedad debe asegurar condiciones óptimas de evolución independientemente del sexo, raza, religión, ideas políticas y nacionalidad (nacionalidad no como ciudadanía, por ejemplo: árabe, judío).
3. La sociedad debe garantizar una existencia digna y una vida plena eliminando la explotación del hombre por el hombre implantando el derecho y el deber del trabajo para todos.
4. Creemos que el trabajo es la fuerza transformadora de la naturaleza, el hombre y la sociedad.
5. Nos identificamos con los movimientos obreros, auténtica fuerza productiva de la sociedad, que aspira a regímenes que mantienen el derecho de los trabajadores a la conducción de los medios de producción y a la utilización de lo producido, asegurando al trabajador una vida digna como hombre, posibilitando su elevación en todos los órdenes del vivir humano.

El Madrij como educador

1. La educación es la praxis, reflexión y acción de un grupo humano sobre la realidad que vive para transformarla. En él, el madrij asume la responsabilidad de la conducción, tanto del análisis como de la práctica.
2. Siendo el jinuj nuestra arma esclarecedora y el madrij responsable de transmitir nuestros pensamientos, es el ejemplo personal el método a través del cual debemos mostrar el camino tnuatí a nuestros janijim.
3. Consideramos que el jinuj de la tnuá debe ubicar a sus javerim en la problemática en que se debate el mundo en que vivimos e introducirlo en la lucha por la liberación de los pueblos por medio de su identificación y compromiso con el Movimiento Sionista Jalutziano.
4. El jinuj que brinda la tnuá debe dar a sus janijim las posibilidades de desarrollar todo el caudal de sus potencialidades, tanto en el campo físico como en el intelectual, el deporte, el arte, el estudio, etc.
5. La responsabilidad de educar con el ejemplo personal no solo estará depositada en los madrijim de la tnuá, sino en todos los javerim bogrim que pertenezcan a ella.

Del Merkaz (o Bait) y la Kvutza

1. Los janijim, necesitan tomar conciencia de la realidad angustiante que viven los hombres judíos y como adolescentes que son. Deben entonces encontrar comprensión y un camino de lucha en el que puedan satisfacer sus necesidades y lleguen a concretar sus aspiraciones como jóvenes. El Merkaz será el marco en donde el javer encontrara respuestas a todas estas inquietudes.
2. El merkaz será el medio para la integración de los javerim a la tnuá. El cuidado, el cariño y el respeto al mismo serán los métodos que utilizaremos para la acción diaria y concreta, y de esta forma contribuir a la transformación de la conciencia de nuestros janijim.
3. La Vaadat Jinuj es el ente responsable de transmitir el pensamiento tnuatí dentro del merkaz y es el marco que analiza constantemente la evolución de las kvutzot, como así también el desarrollo de la avodá del madrij.
4. La Kvutza es el marco donde se forman los futuros cuadros de la tnuá y donde el janij pone en práctica los principios básicos de una vida comunal colectiva.

Simbolismo

1. Creemos en la necesidad de símbolos en la tnuá porque vemos en ellos la relación concreta entre en janij y los valores que la tnuá pretende transmitirle.
2. Serán los símbolos de la tnuá: El simán, el himnón y el tilboshet; los cuales deberán ser respetados y cuidados por todos los javerim de la tnuá.
3. El simán de la tnuá será el símbolo que nos represente en los marcos externos a la misma.
4. La tnuá tendrá dos degalim: Deguel Hatnuá y Deguel Israel.
5. Los himnos de la tnuá serán: Hatikva e Himnón Hatnuá. Se propuso en México y está en uso como Himno de la Tnuá "Shir Hamajane". Se propone sea adoptado por toda la tnuá.