

# Shavuot, toda una fiesta!

## Capítulo 2: Jag Habicurim

### Objetivos:

- Que aprendan sobre uno de los caracteres agrícolas de Shavuot (Jag Habicurim: fiesta de las primicias).
- Que conozcan la costumbre de ofrendar frutos que existían en tiempos del Beit Hamikdash.
- Que aprecien los frutos y conozcan el proceso que conlleva obtener alguno de ellos.
- Que puedan agradecer por sus pertenencias y logros personales.

### Desarrollo:

1) Se preparará el aula o espacio de trabajo para un teatro de títeres. Se puede repartir a los niños boletos para la función. Dos coordinadores harán para los niños la obra. Los títeres serán frutas verdaderas personificadas (disfrazadas).

Obra de títeres de los bicurim

**Personajes:** 4 frutas disfrazadas (títeres). Se las puede decorar con papeles de colores, papeles autoadhesivos, lana, tela, etc.

**Materiales necesarios:** teatro de títeres o mesa y sábana para armarlo; una canasta; títeres (frutas).

La obra comienza estando todas las frutas adentro de la canasta.

Voz en off: Ésta historia sucedió hace muchos, muchos, muchísimos años en Israel...

Fruta 1 - Uy! Qué calor que tengo, estamos apretadas-

Fruta 2 - Vos, de qué te quejas tanto si la que estoy abajo soy yo-

Fruta 3 – ¿Y si salimos un rato de la canasta?

Fruta 4 – Qué buena idea, si total ahora todos están dormidos!-

Las frutas van saliendo de a una de la canasta

Fruta 1- Menos mal, ahora está mejor-

Fruta 2 – Sí, digo yo. ¿Para qué nos habrán puesto adentro de esa canasta?-

Fruta 3 – Ni idea-

Fruta 4 – Yo escuche algo de que mañana nos llevarán al Beit Hamikdash-

Fruta 3 – ¿Beit Hamikdash? ¿Qué es eso?-

Fruta 1 – El Beit Hamikdash es un templo sagrado que hay en Ierushalaim-

Fruta 2 - ¿Cómo nos van a llevar a Ierushalaim, si esa ciudad está muy lejos de aquí? –

Fruta 4 – Sí, les digo que nos van a llevar allí. Hoy, mientras me sacaban del árbol escuché que mañana bien temprano irían a pie allí porque es Shavuot y que nos llevarían en una bella canasta adornada-

Futa 2 – Y ¿por qué justo a mí? Me cansan los viajes tan largos, y habiendo tantas frutas en el árbol, justo me tuvo que tocar a mí-

Fruta 1 – Yo, en tu lugar estaría muy contenta. Sos la primera fruta en madurar, un bicur. Y por eso es que te van a llevar al Beit Hamikdash, para agradecerle a Adonai por los primeros frutos-

Fruta 3 – Ya entiendo por qué mientras me sacaban del árbol lloraban tanto, debía ser la emoción de haberme visto crecer luego de tanto tiempo-

Fruta 4 – Claro, imagínate. Después de tanto trabajo: de cuidarnos, regarnos, no dejar que los bichitos nos comieran, después de tantas lluvias y tantas sequías y de preocuparse porque creyéramos bien. Vernos ya ser frutos lindos, maduros y sanos...-

Fruta 2 – Esperá que me emociono yo también... (*larga un pequeño llanto*)-

Fruta 1 – Bueno, no tanto llanto. Pero sí debes estar contenta y orgullosa de que te van a ofrendar en el Beit Hamikdash. Mañana es Jag Habicurim y tú eres afortunada en ser uno de los primeros frutos-

Fruta 2 – Tienes razón-

(Ruidos)

Fruta 3 - Se escuchan unos ruidos. Me parece que ya se están preparando para ir al Beit Hamikdash-

Fruta 4 – Rápido a la canasta!-

(Todas las frutas entran a la canasta).

2) Luego de la obra los madrijim charlarán con los niños sobre lo ocurrido durante la obra. Les contarán que uno de los nombres de Jag Hashavuot es Jag Habicurim (fiesta de las primicias). Se les relatará que hace mucho tiempo los judíos eran agricultores y que en ésta época del año en Israel ellos obtenían los primeros frutos de su cosecha y como estaban tan contentos y agradecidos a D-os por ello, peregrinaban (iban a pié o montados en animales) al Beit Hamikdash (el Templo sagrado en Ierushalaim) para ofrendar (regalar) una canasta (adornada) con los primeros frutos (bicurim). Se les mostrará también una imagen del Beit Hamikdash. Se les dirá que los frutos que ellos vieron en la obra no eran los mismos que ellos llevaban, sino que ofrendaban las primicias de las 7 especies: trigo, cebada, uva, higo, granada, olivo y dátíl. De ser posible, se llevarán las 7 primicias para que los chicos las huelan, toquen y prueben. Si no, se puede mostrar una lámina de ellas.

3) Se propondrá un juego. Se pondrán las 7 especies (o sus dibujos) sobre una mesa. Se tapan con una sábana. El madrij quitará una y los niños deberán adivinar cuál falta. También se puede jugar a cambiar de lugar a dos de ellos, y los chicos adivinarán cuáles han sido cambiados.

4) Se hará un concurso de la “canasta más linda”.

Se dividirá al grupo en subgrupos de 3-4 niños y se les proveerá de 1 canasta, papeles de colores, tijeras, pegamento, cintas, flores, etc. para decorar la canasta. Luego las canastas serán llenadas con frutos.

5) Se conversará con los niños sobre el agradecimiento, sobre cómo los judíos le agradecían en aquella época a D-os por lo que obtenían. Se les propondrá pensar en algo por lo que pueden agradecer ellos, algo que les costo lograr, pero que después de esfuerzo lo lograron. Se les pueden dar ejemplos como ser aprobar un examen, hacerse un amigo, etc. Se les dará la oportunidad a los chicos que quieran de que cuenten en qué pensaron.

Se concluirá la actividad con la canción “Todá”. Se les contará a los niños que en ésta canción el autor dice Todá (gracias), agradece por todo lo que fue creado, por todo lo que fue dado. Se les puede traducir parte de la canción. A los niños se les enseñará sólo el estribillo (Todá al kol ma she barata, toda al ma she linatata). A los niños de 8 años, también se les puede repartir toda la canción, y que traten de ordenarla mientras escuchan la música. Para los niños que saben leer también se les puede proponer un juego que es que ordenen la canción. Se les da la canción en 6 partes (cada estrofa) y ellos la deben acomodar a medida que la escuchan.

( <http://www.hebrewsongs.com/song-toda.htm>)

**Opcional:** Se puede organizar una visita a un campo educativo, jardín botánico, al jardincito o huerta de la escuela o comunidad (en caso de haberlo) para conocer el proceso necesario para la obtención de frutos. Se recomienda charlar con un jardinero/ agricultor/ agrónomo o alguna persona que sepa bien todo el proceso que obtener frutos necesita. Previamente, se puede formular con los niños un cuestionario para que guíe la conversación. Por ejemplo: cómo se debe

preparar la tierra para obtener distintos frutos, se puede plantar cualquier fruto en cualquier tipo de tierra y clima, cuánto demoran en obtenerse diversos frutos, qué cuidados necesitan, etc.  
Tiempo: 1 hora y 15 minutos.