

# Shavuot, toda una fiesta!

## Capítulo 3: Vivenciando un “ Mini-Tikún leil shavuot” con padres

### Objetivos:

- Que vivencien algunas tradiciones de Shavuot como: hacer un tikún, comer comidas lácteas, leer Meguilat Rut.
- Que compartan en familia un festejo de Shavuot.
- Que conozcan la historia de Rut.

### Desarrollo:

1) A medida que las familias vayan llegando, se les pegará un distintivo en la ropa. De esta manera, se dividirá en 4 grupos a todos los participantes. Los distintivos tendrán dibujos referidos a Shavuot (canasta con frutos, Torá, comida láctea, trigo). Cada niño participará junto a sus padres en el mismo grupo, a la vez conformado con otras familias. (Se puede poner música referida a Shavuot de fondo).

Una vez que todos hayan llegado, el coordinador dará la bienvenida y se les pedirá a las familias que se agrupen en 4 grupos, teniendo en cuenta el dibujo que les ha tocado en el distintivo.

2) Se propondrá un juego de preguntas y respuestas que tiene como objetivo que aprendan o recuerden contenidos de Jag Hashavuot. Cada grupo se sentará en semicírculo. En el medio de los cuatro grupos habrá una mesa con un silbato (es preferible que la mesa se encuentre a igual distancia de todos los grupos).

El coordinador leerá la pregunta con opciones y luego deberá decir una característica que debe cumplir la persona que la responda (por ejemplo: tener medias azules). La persona que sepa la respuesta y reúna la característica requerida deberá acercarse a la mesa y soplar el silbato (previamente puede consultar con su grupo la respuesta). Responderá la primera persona que sople el silbato y cumpla con la característica. Si lo hace en forma afirmativa, su grupo recibirá un punto. Gana el grupo que más puntos obtenga.

### Ejemplo de Preguntas y características:

- a) Shavuot significa semanas y se refiere a:
  1. Las duras semanas que los judíos pasaron al construir el Beit Hamikdash.
  2. **Las 7 semanas que hay entre Pesaj y Shavuot.**
- La podrá responder una persona que tenga aros en las orejas.
- b) Uno de los nombres de ésta fiesta es Jag Habicurim (fiesta de las primicias) porque:
  1. **Los judíos recolectaban los primeros frutos y los llevaban al Beit Hamikdash como ofrenda.**
  2. Los judíos rezaban a Adonai para que crecieran los primeros frutos.
- La podrá responder una persona mayor de 25 años.
- c) Otro de los motivos por los que festejamos Shavuot es:
  1. **Que fue entregada la Torá.**
  2. Que los judíos salieron de Egipto
- La podrá responder una persona menor de 9 años.
- d) La noche antes de Shavuot en la que se acostumbra a estudiar la Torá se llama:
  1. Sidur
  2. **Tikun** (leil Shavuot)
- La podrá responder una persona con zapatos o zapatillas negras.
- e) Una de las razones por las que se come comida láctea en Shavuot es:
  1. **Porque la leche es necesaria a los bebés como la Torá a los judíos y en ésta fiesta fue entregada la Torá.**

- 2. Porque se pueden hacer ricas y nutritivas comidas con lácteos y frutas.
- La podrá responder alguien con remera o camisa azul.

f) En Shavuot se lee:

1. **Meguilat Rut.**
  2. Ioná
- La podrá responder una persona con cabello rizado.

3) Se les contará que en Shavuot es costumbre leer Meguilat Rut y que hoy cada grupo va a representar una parte de la Meguilá.

Se les dirá que la parte que les toca representar se encuentra en partes de rompecabezas, escondidos en el espacio físico en el que se encuentran.

A cada grupo se le dirá un color de rompecabezas que deben buscar. Cada capítulo de la Meguilá se encontrará impreso en otro color de papel, así no se confunden los rompecabezas. A la cuenta de 3 cada grupo buscará sus partes y armará el rompecabezas. De ésta manera, cada equipo tendrá un capítulo de la Meguilá que deberá preparar para representar frente a los otros grupos. Se les darán 20 minutos para que lo preparen. Además se les proveerá de disfraces, sábanas, papeles de colores, tijeras, cintas, etc. para que se puedan disfrazar y crear escenografía, en caso de que la necesiten.

Se puede dar también a cada grupo una hoja con explicaciones sobre costumbres (leyes) que existen en la Torá y aparecen en la Meguilá, de esta manera podrán entender mejor la historia.

Leyes:

- En el capítulo 2, Rut acude a los campos a recoger espigas. Ésta ley que aparece en la Torá, prohíbe a los campesinos recoger lo que queda luego de la cosecha. Ello, está destinado a los necesitados.
- En el capítulo 3 aparece el “Goel” que es el familiar soltero más cercano que debe casarse con la viuda.

**Nota: se recomienda tener una copia adicional de cada capítulo de la meguilá, además de los rompecabezas, en caso de que algún grupo no encuentre una de sus partes.**

4) Cada grupo representará su parte y así quedará conformada la Meguilat Rut. Se hará un pequeño juego para conocer los motivos por los cuáles se lee esta Meguilá en Shavuot. Cada grupo recibirá dos cartones. En uno estará escrito V (verdadero), en el otro F (falso). El coordinador dirá un motivo y a la cuenta de 3, todos los grupos levantarán la respuesta que creen correcta (V o F) Recibirán puntos los grupos que respondan correctamente.

**Motivos:**

A- Rut, la moabita, eligió al judaísmo y a la Torá. Así, en la fiesta de Shavuot, todos los judíos deben recibir la Torá. **(V)**

B- Naomi y Rut llevaron los primeros frutos al Beit Hamikdash **(F)**

C- El relato de Rut se desarrolla en la época de la siega de la cebada. Shavuot cae en la misma época. **(V)**

D- En Moab, fue entregada la Torá, y Rut la moabita nos recuerda ese lugar. **(F)**

E- En la fiesta de Shavuot se rememora el día del nacimiento y la muerte del rey David. David fue descendiente de la familia de Rut y Boaz. **(V)**

5) En caso de contar con un moré de Shirá o un coordinador que pueda dirigir un momento de canciones, se cantará todos juntos canciones de Shavuot. También se puede proponer bailar padres e hijos algún rikud (baile israelí)

Se concluirá el festejo con un lejam (brindis) con comidas lácteas (blintzes de queso, empanaditas de queso, torta de queso, etc.) traídas por las familias.

Al concluir la actividad se recomienda entregar un material informativo sobre el Jag a las familias (Ver anexo: “Material informativo”)

**Materiales:**

- Distintivos con dibujos de Shavuot (4 motivos diferentes): cantidad necesaria según las familias participantes (uno por familia o uno por integrante de cada familia). Se recomienda el siguiente sitio para los dibujos: <http://www.beitvenezuela.org.il/photoqallery/photo26003/shavuot.jpg>
- Silbato
- Cuestionario de preguntas para el madrij (juego del silbato)
- 4 rompecabezas del Libro de Rut en 10 fichas o tarjetas de diferentes colores.  
 Rompecabezas de color rojo: Capítulo 1, psukim: 1-11 y 14-22.  
 Rompecabezas de color azul: Capítulo 2, psukim: 1-11, 14-20 y 23.  
 Rompecabezas de color verde: Capítulo 3, psukim: 1-5, 8-9, 12-18.  
 Rompecabezas de color amarillo: Capítulo 4, psukim: 1-10, 13, 16-22.  
 Se recomienda tener impreso en los mismos colores, una copia de cada capítulo sin recortar.
- Disfraces, sábanas, telas, pelucas, papeles de colores, tijeras, pegamento, etc. (para disfrazarse y representar la obra)
- 4 cartones tamaño carta con la letra V (verdadero), 4 cartones con la letra F (falso)
- Canciones y música de Shavuot.
- Comida láctea.  
Duración: 2 horas (preferentemente por la noche, por ejemplo: de 18 a 20 hs.)